

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М. Перова»

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Школа волонтера»  
(РДШ, направление «Информационно-медийное»)

Составители программы:  
Трифонова Е.В.,  
Педагог-организатор

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего образования МОУ «СОШ №4 им.Д.М.Перова»

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

1. Духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру.
2. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
3. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, а именно в сообщности юных волонтеров. Участие в школьном самоуправлении (направление «Гражданская активность»), освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; способов реализации собственного лидерского потенциала.
4. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

#### **Метапредметные результаты**

##### **Обучающийся сможет:**

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности с обучающимися курса «Волонтер»;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

- определять направления волонтерской деятельности, отличать формы и виды волонтерской помощи;
- находить эффективные способы эффективной помощи нуждающимся в ней;
- составлять тексты листовок, социальной рекламы, буклетов;
- пользоваться основными теоретическими терминами и понятиями волонтерского движения;
- осваивать основные формы деятельности волонтерства.

**Содержание программы**  
**5 - 7 классы**

<i>n/n</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся</i>
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	4	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	8	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания.
3	Пропаганда ЗОЖ	3	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.
4	Учимся работать с документами	2	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

## 8-9 классы

№ п/п	Тема раздела	Кол час	Характеристика основных видоввнеурочной деятельности учащихся
1	Знакомство	1	Знакомство участников группы и руководителя,определение целей, задачработы волонтерского отряда. Выработкаправил работы в отряде, снятиеэмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.
2	Секреты эффективного общения	2	Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотретьвиды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение,развитие коммуникативных навыков.
3	Лидер и команда	2	Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.
4	Направление «Милосердие»	10	Обучающиеся разрабатывают и участвуют в благотворительных акциях («Портфель», «Посылка ветерану» «День Победы» и др.), ведут шефскую работу.
5	Навыки уверенного поведения	2	Познакомить участников с понятием «уверенность»; оценить уровеньразвития данных качеству каждого участника; отработать навыки уверенности в себе.
	Итого 17 часов		

## 10-11 классы

№ п/п	Тема раздела	Кол час.	Характеристика основных видоввнеурочной деятельности учащихся
1	Искусство самопрезентации	4	Познакомить участников с понятием «самопрезентация», ее формами и алгоритмом. Познакомить участников с понятием «имидж», его видами, отработать полученные знания на практике; развитие коммуникативных навыков участников.
2	Стресс и саморегуляция	2	Познакомить участников с понятие «стресс», его стадиями и признаками; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников. Знакомство с методами предупреждения и преодоления стресса, отработка некоторых ехник на практике; развитие навыков саморегуляции.
3	Направление «Экология»	10	Обучающиеся разрабатывают и участвуют в экологических акциях по сохранению окружающей среды, проводят субботники.
4	Итоговое занятие	1	Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Я волонтер». Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду экологического образа жизни среди сверстников и младших школьников.
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

## Формы и методы работы:

- Лекция.
- Беседа.
- Выпуск информационных газет и листовок.
- Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений.
- Проведение акций: акции доброты, «Нет терроризму», «Конституция главный закон государства», «Толерантность начинается с меня», «Права и обязанности», «Вежливые слова», акции по пропаганде ЗОЖ и вредных привычек для учащихся школы, экологические акции и другие;
- Оформление стендов, плакатов;
- анкетирование, тестирование;
- игра;
- КТД.

### Тематическое планирование 5-7 классы

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Из истории волонтерского движения в мире и России.</b>	<b>4</b>
1.1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы. Права и обязанности волонтера.	2
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение Поручений.	1
1.3	Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"	1
<b>2</b>	<b>Участие в акциях</b>	<b>8</b>
2.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя	1
2.2	Участие волонтеров в Единых днях	1
2.3	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1
2.4	Участие в акции по сбору макулатуры	1
2.5	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	1
2.6	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1
2.7	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	1
2.8	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1
<b>3</b>	<b>Учимся работать с документами</b>	<b>3</b>
	Дневник волонтера. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	
<b>4</b>	Итоговое занятие «Эстафета добрых дел»	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

## 8 – 9 классы

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1</b>	<b>Мы – волонтеры!</b>	<b>4</b>
1.1	Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1
1.3	Права и обязанности волонтера. Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"	1
<b>2</b>	<b>Участие в акциях</b>	<b>10</b>
2.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя	1
2.2	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1
2.3	Участие в акции «Всемирный день чистых рук» (15 октября)	1
2.4	Участие в акции по сбору макулатуры	1
2.5	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	1
2.6	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1
2.7	Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери	1
2.8	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	1
2.9	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1
2.10	Изготовление праздничных открыток с Днём защитника Отечества, поздравление ветеранов, тружеников тыла	1
<b>3</b>	<b>Пропаганда ЗОЖ</b>	<b>3</b>
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1
3.2	Дни здоровья	1
3.3	Всемирный день без табака	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

## 10-11 классы

<b>1</b>	<b>Навыки уверенного поведения</b>	<b>2</b>
1.1.	Уверенное поведение. Бесконфликтное общение. Правила и техники	1
1.2	Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1
<b>2</b>	<b>Участие в акциях</b>	<b>10</b>
2.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя	1
2.2	Участие волонтеров в Единых днях	1
2.3	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1
2.4	Участие в акции по сбору макулатуры	1
2.5	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1
2.6	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	1
2.7	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1
2.8	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1
2.9-2.10	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	2
<b>3</b>	<b>Искусство самопрезентации</b>	<b>3</b>
3.1	Навыки самопрезентации. Имидж волонтера	1
3.2	Структура публичного выступления. Ошибки публичных выступлений.	1
3.3	Эффективная деловая коммуникация	1
<b>4</b>	<b>Стресс и саморегуляция</b>	<b>2</b>
4.1	Психофизиология стресса	1
4.2	Методы борьбы со стрессом	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>