

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МОУ «СОШ № 4 им. Д.М.Перова»  
от 29.08.2023г № 116/4-26- 213

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год**

**Саянск, 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 1- 4 -х классов**  
**к АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2**

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) соответствует ФАОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом МО и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598
3. приказ Минобрнауки РФ от 11.2016г № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
4. Рекомендации Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году» от 08.06.2020г № 02-55-02-55-5277/20
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года N 26
6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М.Перова».
7. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М.Перова».

Учебный план 1-4 –х классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
  - осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
  - создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития личности, развития её способностей, реализации её потребностей и запросов;
  - воспитание гуманной личности с активной жизненной позицией, личности высококультурной, с багажом общечеловеческих нравственных ценностей, личности, хранящей историческую память и ощущающей свою связь с сегодняшним днём;
  - создание условий для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры обучающихся.
  - содействие развитию творческих способностей учащихся
- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
  - их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  - готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В структуру учебного плана произведено перераспределение часов: отсутствие условий реализации учебного предмета литературное чтение на родном языке в 1-4 классах 1 час перераспределяется на учебный предмет – литературное чтение; 1 час учебного предмета родной язык во 2-3 классах перераспределяется на учебный предмет литературное чтение, в 4 классе по 0,5 часа на изобразительное искусство и технологию; в 1 классе для выполнения программы учебного предмета русский язык в полном объеме 1 час учебного предмета родной язык переносится на русский язык; 3 часа физической культуры перераспределяется: 2 часа физической культуры и 1 час ритмики, с целью эстетического воспитания обучающихся, развития и укрепления здоровья обучающихся, повышения двигательной активности младших школьников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает коррекционные курсы: «Речевая практика», «Психомоторика и развитие деятельности», «Основы коммуникации», «Двигательная коррекция», Психокоррекционные занятия.

Образовательный процесс организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 8 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года N 26. Количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять не более 3 742 часов.

В начальной школе введена пятидневная учебная неделя.

Максимальный общий объем допустимой нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных в таблице 1, согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года N 26:

Таблица 3

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе (обязательная часть)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности ( в академических часах)
Дополн. класс	<b>21</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	<b>21</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>23</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>23</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>23</b>	<b>10</b>

В 1 классе – учебные занятия по 5 - дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут /1 полугодие/ и не более 40 минут /2 полугодие/, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии - в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – не более 4 уроков по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, продолжительность учебного года – 33 недели.

Во 2- 4 -х классах продолжительность учебного года –34 учебных недели, не более 5 уроков в день. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность перемен между уроками 1 классов во все дни обучения составляет после 1 урока 10 минут, после второго урока организация динамической паузы не менее 40 минут; большие перемены после 3 урока 20 минут, после 4 урока 15 минут.

Продолжительность перемен между уроками 2-4 классов во все дни обучения составляет после 1 урока 10 минут, большие перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая, после 4 урока 15 минут.

Наличие сдвоенных уроков в начальных классах не допускается.

Непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос ...) обучающихся 1-4 классы не более 7-10 минут.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

1. закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
2. формируются универсальные учебные действия;
3. развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Недельный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающая область	«Речевая практика»	1	1	1	1	4
	«Психомоторика и развитие деятельности»	1	1	1	1	4
	«Основы коммуникации»	1	1	1	1	4
	«Двигательная коррекция»	1	1	1	1	4
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	28	28	28	110

В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещавших образовательное

учреждение по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану (письмо Министерства образования Иркутской области от 29.10.2018г. №02-55-7340/18).

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам.