

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МОУ «СОШ № 4 им. Д.М.Перова»  
от 29.08.2023г № 116/4-26-213

**Учебный план**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Саянск, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) соответствует ФАОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом МО и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

3. СанПиН 2.4.2. № 3286-15, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г № 26 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»,

3. Рекомендации Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 30.08.2019г № 02-55-7029/19

4. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М.Перова».

6. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М.Перова».

Учебный план 1-4 –х классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития личности, развития её способностей, реализации её потребностей и запросов;

- воспитание гуманной личности с активной жизненной позицией, личности высококультурной, с багажом общечеловеческих нравственных ценностей, личности, хранящей историческую память и ощущающей свою связь с сегодняшним днём;

- создание условий для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры обучающихся.

- содействие развитию творческих способностей учащихся

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебных областей.

Во II–IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, перераспределены по 0,5 часа на изучение учебных предметов: изобразительное искусство, предметной области- искусство; технология, предметная область - технология.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В структуру учебного плана произведено перераспределение часов: отсутствие условий реализации учебного предмета литературное чтение на родном языке в 1-4 классах 1

час перераспределяется на учебный предмет – литературное чтение; 1 час учебного предмета родной язык во 2-3 классах перераспределяется на учебный предмет литературное чтение, в 4 классе по 0,5 часа на изобразительное искусство и технологию; в 1 классе для выполнения программы учебного предмета русский язык в полном объеме 1 час учебного предмета родной язык переносится на русский язык; 3 часа физической культуры перераспределяется: 2 часа физической культуры и 1 час ритмики, с целью эстетического воспитания обучающихся, развития и укрепления здоровья обучающихся, повышения двигательной активности младших школьников.

Коррекционно-развивающая область обеспечивает развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого–педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Образовательный процесс организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2. № 3286-15, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г № 26 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ».

В начальной школе введена пятидневная учебная неделя.

Занятия в школе организованы в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00ч.

Максимальный общий объем допустимой нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных в таблице 3, согласно Изменениям №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г:

Таблица 3

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе (обязательная часть)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности ( в академических часах)
<b>1</b>	<b>21</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>23</b>	<b>10</b>

3	23	10
4	23	10

В 1 классе – учебные занятия по 5 - дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут /1 полугодие/ и не более 40 минут /2 полугодие/, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии - в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – не более 4 уроков по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, продолжительность учебного года – 33 недели.

Во 2- 4 -х классах продолжительность учебного года –34 учебных недели, не более 5 уроков в день, продолжительность урока не более 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками 1 классов во все дни обучения составляет после 1 урока 10 минут, после второго урока организация динамической паузы не менее 40 минут; большие перемены после 3 урока 20 минут, после 4 урока 15 минут.

Продолжительность перемен между уроками 2-4 классов во все дни обучения составляет после 1 урока 10 минут, большие перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая, после 4 урока 15 минут.

Наличие сдвоенных уроков в начальных классах не допускается.

Непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос ...) обучающихся 1-4 классы не более 7-10 минут.

Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках не более:

- просмотр статич.изображения на учебных досках и экранах отражен.свечен. – 1-2 классы – 10 минут, 3-4 классы – 15 минут;
- просмотр телепередач – 1-2 классы – 15 минут, 3-4 классы – 20 минут;
- просмотр динамич. изображений на экранах отраженного свечения - 1-2 классы – 15 минут, 3-4 классы – 20 минут;
- фактическая работа с изображением на индив. мониторе компьютера и клавиатуры - 1-2 классы – 15 минут, 3-4 классы – 15 минут;
- фактич. прослушивание аудиозаписи - 1-2 классы – 20 минут, 3-4 классы – 20 минут;
- фактич. прослушивание аудиозаписи в наушниках - 1-2 классы – 10 минут, 3-4 классы – 15 минут;
- фактическое использование компьютера с ЖК-им монитором -1-2 классы – 20 минут, 3-4 классы – 25 минут;

- фактич. работа с интерактивной доской - 1-2 классы – 5 минут, 3-4 классы – 5 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках - 1-2 классы – 25 минут, 3-4 классы – 30 минут;

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

–закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

–формируются универсальные учебные действия;

–развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

<b>Недельный план начального общего образования</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>классы I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	Русский язык	5	5	5	5	20
литературное чтение	Литературное чтение	3	4	4	3	15
Родной язык	Родной язык	1	-	-	-	1
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1

культуры и ветской этики	культуры и ветской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, частниками отношений</i>		<i>формируемая образовательных</i>		-	-	-
Коррекционн -развивающая область	Коррекционно- логопедические занятия	2	2	2	2	8
	Психокоррекци онные занятия	2	2	2	2	8
	Коррекционны е занятия по матматике	1	1	1	1	4
	Коррекционны е занятия по русскому языку	1	1	1	1	4
Максимально дельная нагрузка		27	29	29	29	114

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещавших образовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану (письмо Министерства образования Иркутской области от 29.10.2018г. №02-55-7340/18).

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана на 2020-2021 учебный год.