

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М. Перова»

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа волонтера»

Составители программы:
Трифорова Е.В.,
Педагог-организатор

Саянск, 2021

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего образования МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру.
2. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
3. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, а именно в сообщности юных волонтеров. Участие в школьном самоуправлении (направление «Гражданская активность»), освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; способов реализации собственного лидерского потенциала.
4. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные результаты

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности с обучающимися курса «Волонтер»;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- определять направления волонтерской деятельности, отличать формы и виды волонтерской помощи;
- находить эффективные способы эффективной помощи нуждающимся в ней;
- составлять тексты листовок, социальной рекламы, буклетов;
- пользоваться основными теоретическими терминами и понятиями волонтерского движения;
- осваивать основные формы деятельности волонтерства.

Содержание программы 5 - 11 классы

<i>n/n</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся</i>
1.	Знакомство. Определение добровольческой деятельности	4	Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия. Секреты эффективного общения. Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	4	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания.
3.	Из истории волонтерского движения в мире и России.	2	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.
4.	Учимся работать с документами	4	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.
5.	Пропаганда ЗОЖ	16	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем

			самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.
6.	Направление «Милосердие»	16	Обучающиеся разрабатывают и участвуют в благотворительных акциях («Портфель», «Посылка ветерану», «День Победы» и др.), ведут шефскую работу.
7.	Направление «Экология»	16	Обучающиеся разрабатывают и участвуют в экологических акциях по сохранению окружающей среды, проводят субботники.
8.	Лидер и команда. Навыки уверенного поведения	4	Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. Познакомить участников с понятием «уверенность»; оценить уровень развития данных качеству каждого участника; отработать навыки уверенности в себе.
9.	Стресс и саморегуляция	1	Познакомить участников с понятие «стресс», его стадиями и признаками; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников. Знакомство с методами предупреждения и преодоления стресса, отработка некоторых техник на практике; развитие навыков саморегуляции.
10.	Итоговое занятие	1	Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Я волонтер». Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду экологического образа жизни среди сверстников и младших школьников.
	ИТОГО	68 ч.	

Формы и методы работы:

- Лекция.
- Беседа.
- Выпуск информационных газет и листовок.
- Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений.
- Проведение акций: акции доброты, «Нет терроризму», «Конституция главный закон государства», «Толерантность начинается с меня», «Права и обязанности», «Вежливые слова», акции по пропаганде ЗОЖ и вредных привычек для учащихся школы, экологические акции и другие;
- Оформление стендов, плакатов;
- анкетирование, тестирование;
- игра;
- КТД.

**Календарно – тематическое планирование
5-11 классы**

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Знакомство. Определение добровольческой деятельности	4
	Организационное заседание волонтерской команды.	1
	Эстафета добрых дел.	1
	Распределение поручений. Составление плана работы.	1
	Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	4
	Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"	1
	Мы и другие как мы. Инвалиды, люди с ограниченными возможностями.	1
	Особенности качества жизни людей, нуждающихся в помощи волонтеров.	1
	Эмпатия как главное качество волонтера.	1
3	Из истории волонтерского движения в мире и России.	2
	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1
	Права и обязанности волонтера.	1
4	Учимся работать с документами	4
	Дневник волонтера. Разделы	1
	Личная книжка волонтера (электронная)	1
	Регистрация на платформе «Добро.ру»	1
	Создание печатной и видеопродукции	1
5	Пропаганда ЗОЖ	16
	Организация игры «Полезные и вредные привычки»	1
	Проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1
	Организация спортивного праздника Дня здоровья для учеников 1-4 классов	1
	Проведение спортивного праздника Дня здоровья для учеников 5-6 классов	1
	Проведение спортивного праздника Дня здоровья для учеников 7-8 классов	1
	Проведение спортивного праздника Дня здоровья для учеников 9 классов	1
	Всемирный день без табака. Участие в антинаркотическом квизе	1
	Всемирный день без табака. Участие в антинаркотическом квизе	1
	Зарядка с чемпионом. Акция для учеников 1-4 классов	1
	Зарядка с чемпионом. Акция для учеников 5-6 классов	1
	Зарядка с чемпионом. Акция для учеников 7-8 классов	1
	Зарядка с чемпионом. Акция для учеников 9 классов	1
	Просветительские классные часы по ЗОЖ для 1-4 классов. Школа Неболейкина.	1
	Просветительские классные часы по ЗОЖ для 5-6 классов. Школа Неболейкина.	1
	Просветительские классные часы по ЗОЖ для 7-8 классов. Школа Неболейкина.	1
	Просветительские классные часы по ЗОЖ для 9-10 классов. Школа Неболейкина.	1

6	Милосердие	16
	Разработка акции «Портфель»	1
	Организация и участие в акции «Портфель»	1
	Акция «Твори добро» ко Дню учителя	1
	Акция «Твори добро» ко Дню учителя	1
	Разработка акции «Посылка ветерану»	1
	Организация и участие в акции «Посылка ветерану»	1
	Волонтеры Победы. Организация и участие в акции	1
	Волонтеры Победы. Организация и участие в акции	1
	День памяти Героя. Подготовка к событию	1
	День памяти Героя. Проведение события	1
	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» презентация дел.	1
	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» презентация дел.	1
	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1
	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1
	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	
	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	
	Экология	16
	Участие в акции по сбору макулатуры	1
	Участие в акции по сбору макулатуры	1
	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	1
	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1
	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	1
	Участие в акции по сбору макулатуры	1
	Участие в акции по сбору макулатуры	1
	Участие в акции «Всемирный день чистых рук»	1
	Участие в акции «Всемирный день чистых рук»	1
	Акция по благоустройству территории «Спаси планету от мусора!»	1
	Акция по благоустройству территории «Спаси планету от мусора!»	1
	Мастер – классы «Волшебники двора»	1
	Мастер – классы «Волшебники двора»	1
	Мастер – классы «Волшебники двора»	1
	Благотворительная ярмарка «Сделай своими руками!» Проведение дела	1
	Благотворительная ярмарка «Сделай своими руками!» Проведение дела	1
	Лидер и команда	
	Кто такой лидер	1
	Команда – залог успеха волонтерской деятельности	1
	Сплочение и коммуникация.	1
	Тренинг на коммуникацию	1
	Стресс и саморегуляция	1
	Итоговое занятие «Мы волонтеры!»	1