

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М. Перова »



Утверждено
приказом директора
от 30.08.2019 № 116-26-211

**Рабочая программа
факультатива
«С картой по миру»
9 класс**

Составитель: Абуздина Ж. В. .,
учитель МОУ «СОШ №4 им.
Д.М.Перова»

Саянск, 2019

Пояснительная записка

Курс "С картой по миру" способствует углублению знаний учащихся, расширению их кругозора, географическому мышлению, удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Курс развивает содержание курса географии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ОГЭ по выбранному предмету на профильном уровне. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на реализацию целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; соответствует целям и задачам Основной образовательной программы основного общего образования, Программы внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №4 им Д. М. Перова». Направлена на формирование положительного отношения к ценностям, обозначенным в программе воспитания школы: Человек, Познание, Нравственность.

Цель реализации программы – создание условий для развития личности обучающихся.

Для достижения цели поставлены следующие задачи.

Задачи курса :

- способствовать самоопределению ученика и выбору дальнейшей профессиональной деятельности;
- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле;
- познакомить учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные

В результате освоения учащимися программы спецкурса будут сформированы:

- положительное отношение к процессу познания: проявление внимания, желание больше узнать;
- положительное отношение к самообразованию и самовоспитанию, к адекватной позитивной самооценки;

– положительное отношение к умению вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

– потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные

Метапредметными результатами изучения факультативного курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

– самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

– планировать пути достижения целей;

– самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

– принимать решения в проблемной ситуации;

– прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

2. Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

– осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

– организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

– работать в группе – устанавливать рабочие отношения.

3. Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

– систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах, выявлять причинно-следственные связи;

– устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости строение – свойства – применение;

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;

– выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме, в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем);

– строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

4. Предметные

В результате освоения программы спецкурса учащиеся будут знать: что включает в себя картография;

- основные виды изображения земной поверхности: план, карту, аэрофотоснимок, космический снимок;
- свойства географических карт;
- работать с различными источниками информации;
- использовать планы и карты для определения географических координат, расстояний по карте;
- находить на картах и планах основных форм рельефа, изображенных горизонталями;
- уметь читать карту по условным знакам.
- использовать планы и карты для определения географического положения объекта, давать географическую характеристику территорий

Содержание курса

Топографическая карта-9 час

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона. Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте. На уроке вспоминаем из курса 6 класса, что означают условные знаки. В чем отличие условных знаков на планах и картах.

Практические работы по топографической карте. – 7 час

Практическая работа "Измерение расстояний"

Практическая работа "Измерение площадей по карте"

Практическая работа "Чтение рельефа"

Практическая работа "Построение профиля по топографической карте"

Практическая работа "Определение по топографической карте координат различных объектов"

Практическая работа "Нанесение на карту пунктов по известным географическим координатам"

Часть практических работ дается как домашнее задание.

Свойства географической карты.-7 час

Деление карт по масштабу. Классификация карт.

Типы карт: аналитические, комплексные, синтетические.

Классификация атласов.

Определение масштаба. Виды масштабов: числовой, именованный, линейный.

Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота.

Определение направлений. Азимут магнитный и истинный.

Магнитное склонение. Сближение меридианов. Румбы. Дирекционный угол.

Практическая работа " Простейшие способы составления мелкомасштабных карт"

Приемы самостоятельной работы с картой.-5 час

Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой. Ориентирование.

Картометрические приемы. Определение географических координат, расстояний по карте.

Ортодромия. Приемы использования условных знаков карты.

Географическая карта как источник знаний.- 4 час

Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

Обобщающее повторение.-2 час

Практическая работа "Карта-источник знаний".

Составить описание участка местности по топографической карте (зачет)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Что изучает картография?
2-3	Основные свойства топографической карты и плана
4	Определение координат по топографической карте
5	Определение расстояний на местности.
6	Определение направлений по топографической карте
7	Определение абсолютной высоты географических объектов
8	Определение относительной высоты географических объектов
9	Масштаб
10-11	Практическая работа №1 "Измерение расстояний"
12-13	Практическая работа №2 "Измерение площадей по карте"
14-15	Практическая работа №3 "Чтение рельефа"
16-17	Практическая работа №4 "Построение профиля по топографической карте"
18	Деление карт по масштабу, классификация карт
19	Градусная сеть.
20	Определение географических координат
21	Решение задач по теме «Географические координаты»
22	Определение направлений, азимута
23	Решение задач по теме « Азимут»
24	Ориентирование
25	Решение задач по теме «Ориентирование»
26	Определение расстояний по карте
27	Решение задач
28	Приемы использования условных знаков карты

29-30	Определение географического положения географических объектов по карте
31-32	Практическая работа №5 "Карта-источник знаний"
33-34	Составить описание участка местности по топографической карте (зачет)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма организации деятельности : учебное занятие.

Организация занятия предполагает работу по усвоению новых знаний и закреплению изучаемого материала, выполнение практических работ.

Формы организации занятий:

коллективная (фронтальная), групповая, парная и индивидуальная.

Методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый, творческий.

Вид и формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. В виде устных ответов, решении тематических тестов, выполнении практических работ.

Список литературы

Андреев Н.В. Топография и картография. – М.: Просвещение, 1995.

Берлянт А. М. Карта – второй язык географии. М.: Просвещение, 1995.

Куприн А.М. Слово о карте. – М.: Недра, 1997.

Куприн А.М. Занимательная картография. М.: Просвещение, 1989.

Куприн А.М. На местности и по карте. – М.: Недра, 1989.

Эдельштейн А.В. Как создаётся карта. – М.: Недра, 1978.