

Утверждено
приказом директора
от 31.08.2022г. № 116/4-26-261

**Положение
о системе дополнительного образования
МОУ «СОШ № 4 и м. Д.М. Перова»**

1. Система дополнительного образования МОУ «СОШ № 4 им. Д. М. Перова» функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2015 г. № 8818 с целью создания дополнительных условий для достижения планируемых результатов основных образовательных программ школы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программы деятельности школьного образовательного центра «Точка роста естественно-научной и технологической направленностей».

2. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировать у учащихся культуру здорового образа и безопасного образа жизни.

3. В МОУ «СОШ № 4 им. Д. М. Перова» дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бюджетной основе по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

4. Результативность образовательного процесса дополнительного образования рассматривается по следующим показателям: выполнение учебного плана, сохранность детского контингента, достижения учащихся, достижения планируемых результатов дополнительных образовательных программ.

5. Учебный план дополнительного образования школы разработан с учетом требований нормативно-правовых документов, касающихся образовательного процесса. Данный документ регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом или группой педагогов, и утверждается приказом руководителя школы.

7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ по отдельному приказу, распоряжению или в соответствии с планом Школы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, культурно-досуговые или спортивные события. В этих случаях состав учебных групп и расписание занятий может меняться.

8. В дополнительном образовании занимаются дети разного возраста: дошкольного (социальный партнер МДОУ № 19 «Росинка»), начального, среднего и старшего школьного. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. При формировании групп учитываются возрастные

особенности детей. В зависимости от воспитательных, развивающих или образовательных целей допускается сочетание различных форм организации обучения.

9. Объединения дополнительного образования могут быть разными по форме и названию: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и т. п.

10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и ежегодно определяются учебным планом, расписанием, приказом директора. Каждый педагог дополнительного образования ведет учет работы объединения и его состава в «Дневнике.ру»

11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

13. Запись детей в объединения дополнительного образования осуществляется через сервис «Навигатор».

14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам планируется с учетом особенностей психофизического развития. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими, так и в группах или индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.