

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.М. Перова»

Чупрова
Надежда
Леонидовна

Подписано цифровой
подписью: Чупрова
Надежда Леонидовна
Дата: 2023.09.11 12:28:45
+08'00'

Утверждено
приказом директора
от 29.09.2023г. № 116/4-26-213

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Байкаловедение»

для 1-4 классов

Составитель:
педагог дополнительного
образования
МОУ «СОШ № 4 им. Д. М. Перова»
Большешапок О.А.

Пояснительная записка

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. В последнее время прослеживается тенденция к возрождению народных экологических традиций. Люди начинают понимать и серьезно опасаться, что чрезмерная эксплуатация природы человеком грозит сегодня губительными для человечества ответными реакциями природы или, иначе говоря, экологическим кризисом.

Мы, жители Иркутской области, являемся хозяевами уникального во всем мире озера Байкал. Однако такое понимание не характерно для маленьких детей, сколько бы раз мы не повторяли слово уникальность. Только системно-деятельностный подход в экологическом воспитании детей может принести желаемый результат по формированию экологической компетенции младших школьников.

Программа дает возможность сформировать у учащихся комплекс теоретических и практических знаний о возникновении и функционировании уникальной байкальской природы, о проблемах хозяйственной деятельности на берегах Байкала и о методах гармонизации отношений «человек-природа». Внимание школьников привлекается к особенностям и чувствительности биологического разнообразия озера Байкал и Байкальского региона, к хозяйственной деятельности, к проблемам взаимодействия человека и природы. Программа направлена на формирование личной заинтересованности учащихся в сохранении уникальной природы родного края.

Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов (1 год обучения – 34 часа).

Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов (1 год обучения – 8 часов).

Программа реализуется в рамках регионального проекта «Точка роста».

Цель программы: подготовка детей к природоохранному и ресурсосберегающему поведению, формирование природоохранного мировоззрения и осознания уникальности озера Байкал как Участка всемирного природного наследия. Воспитание бережного поведения по отношению к природе.

Задачи программы:

1. формирование знаний об уникальном биологическом разнообразии и качестве природной среды Прибайкалья, Забайкалья и озера Байкал;
2. формирование знаний и умений по оценке состояния озера Байкал и прибрежных территорий;
3. формирование понятий и представлений о способах и результатах отрицательного и положительного влияния человека на байкальскую природу;
4. воспитание природоохранного и ресурсосберегающего поведения у школьников.
5. привитие интереса к учебному процессу, самостоятельному добыванию знаний – самообразованию.
6. Обеспечение программы: географическая карта региона, карта Байкала, раздаточный материал.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- термины, используемые в курсе;
- методы изучения Байкала;
- основные группы животных и растений Байкала, их пищевые связи;
- роль живой и неживой природы в поддержании основных характеристик байкальской воды;
- причины возрастания загрязнения окружающей среды и озера Байкал;
- основные правила поведения на Байкале.

Учащиеся должны уметь:

- давать оценку байкальской природы с эстетической точки зрения;
- оценивать роль первопроходцев и ученых в освоении и исследовании озера Байкал;
- характеризовать методы исследований живой и неживой природы Байкала;
- объяснять роль живых организмов в поддержании уникальных характеристик байкальской воды;
- распознавать и описывать группы байкальских животных;
- определять источники загрязнения и типы загрязнения окружающей среды и озера Байкал;
- объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды, необходимость защиты окружающей среды;
- соблюдать нормы и правила поведения в природной среде на примере Байкала.
- узнавать на таблицах и рисунках основные виды животных и растений;
- применять полученные знания для решения практических задач в повседневной жизни.

Содержание программы

РАЗДЕЛ I. 1 КЛАСС

Введение. Знакомство с Байкалом.

Предмет, изучаемый в курсе, его уникальность. Общие сведения о Байкале. Байкал – участок всемирного природного наследия.

История Байкала.

Байкал – древнейшее озеро мира. Общие характеристики (возраст, происхождение названия, расположение, острова, глубина, ширина, длина озера, климат). Представления целостной картины прошлого и настоящего озера Байкал.

Легенды и сказания о Байкале.

Художественная, историческая, научная ценность легенд. Отражение в легендах знаний о природных явлениях, касающихся происхождения Байкала. Сравнение представлений о происхождении Байкала древних и современных людей. Легенда о Байкале и Ангаре. Легенды о народах Прибайкалья. Легенда как способ передачи из поколения в поколение информации о природе и о народах Прибайкалья.

Животный мир Байкала.

Разнообразие животного мира, условия обитания. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения.

Растительный мир Байкала.

Многообразие растений и их роль в жизни человека. Распознавание встречающихся в нашей местности растений.

Конкурсов рисунков «Байкал».

Рисование на тему «Байкал». Подведение итогов в конце урока.

Охрана окружающей среды.

Охрана озера Байкал. Закон об охране озера Байкал. Охраняемые объекты озера и Прибайкалья.

Итоговый урок «Что мы узнали об озере Байкал?».

Проведение игры «Умники и умницы». Творческие выступления обучающихся.

РАЗДЕЛ II. 2 КЛАСС

Введение. Происхождение озера Байкал.

Возникновение и формирование Байкала. Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений. Прогнозирование землетрясений. Действия во время землетрясения.

Воды Байкала.

Водный баланс и водообмен озера Байкал. Сравнение воды Байкала с водами других озёр мира. Температурный режим байкальских вод. Тепловой режим и жизнь в Байкале. Роль живых организмов в поддержании чистоты байкальской воды.

Заповедники Байкала.

Знакомство с заповедниками Иркутской области. Представление об охраняемых территориях Байкальского региона. Охраняемые объекты.

Конкурс загадок.

Отгадывание загадок о Байкале. Пробуждение интереса к изучению природы родного края, определение уровня знаний, восполнение пробелов.

Климатические условия на Байкале.

Основные климатические особенности Прибайкалья. Влияние Байкала на климат окружающей местности. Температура воздуха. Атмосферные осадки. Туманы. Ветры. Продолжительность сезонов года, их особенности. Легенды и сказки о ветрах.

Редкие и исчезающие виды растений.

Знакомство с Красной книгой Иркутской области. Охраняемые растения, места их произрастания, охрана редких растений.

Редкие и исчезающие виды животных.

Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны.

Итоговая беседа «Что я знаю о Байкале».

Что мы знаем о Байкале? Блицтурнир о растительном, животном, подводном мире.

РАЗДЕЛ III. 3 КЛАСС

Введение. Беседа «Природа Байкала».

Биологическое разнообразие озера Байкал. Зоны жизни. Байкальские сообщества. Роль прибрежной зоны в жизнедеятельности обитателей Байкала.

Птицы озера Байкал и его побережья.

Особенности строения среды обитания, представители, пищевые связи. Роль в экосистеме Байкала.

Насекомые озера Байкал.

Общая характеристика насекомых. Жуки, бабочки. Особенности строения, жизнедеятельности, типичные представители Прибайкалья. Биологическое значение насекомых. Водные насекомые Байкала.

Рыбы озера Байкал.

Омуль. Осетр. Особенности обитания, строения. Коммерческий вылов, браконьерство. Желтокрылка, длиннокрылка, голомянка. Особенности строения, питания, размножения. Значение в пищевых взаимоотношениях.

Человек на Байкале и его влияние на озеро.

Как люди появились на Байкале. Стоянки древнейших людей. Влияние человека на озеро Байкал. Источники загрязнения Байкала. Правила поведения на Байкале.

Экологические проблемы озера Байкал.

Загрязнители. Загрязнения. Источники загрязнений. Точечные и распределенные источники загрязнений. Виды загрязнителей. Химические, биологические, тепловые загрязнения

Экологическая акция «Спасём озеро Байкал».

Проект «Спасем Байкал вместе», реальные предложения детей в решении глобальных проблем на местном уровне. Памятки для туристов по охране природных и исторических объектов.

Итоговый урок. Викторина «Байкал – сердце Сибири».

Выявление знаний к познавательному материалу о достопримечательности восточной Сибири – озеро Байкал.

РАЗДЕЛ IV. 4 КЛАСС

Введение. Первооткрыватели и исследователи Байкала.

Условия, в которых жили и действовали первопроходцы в Сибири и на Байкале. Первооткрыватели Байкала. Первые описания и карты Байкала.

Кто и как изучает Байкал.

История открытия озера Байкал. Первые учёные, изучавшие Байкал, их вклад в исследования Байкала. Научные организации, изучающие Байкал. Как и для чего изучают климат прошлого на Байкале. Подводные исследования. Дистанционные наблюдения за природой подводного и наземного мира Байкала.

Влияние туризма на Байкале.

Влияние туристов и отдыхающих на озеро Байкал. Классификация отходов. Влияние отходов. Количество отходов. Правила поведения на Байкале. Изготовление специальных знаков для охраны природы, предупреждения туристам.

География Байкала.

Особенности географического положения озера Байкал. Водный бассейн Байкала. Притоки. Ангара. Названия островов и их расположение.

Памятники природы на побережье Байкала.

Памятники природы - отдельные природные объекты, имеющие научное, эстетическое, культурное, воспитательное значение. Знакомство с памятниками природы. Их расположением, названиями.

Байкал в разное время года.

Характеристика Байкала в разное время года. Особенности климата, ледостава, жизнедеятельности обитателей.

Интеллектуальный марафон «Знаток озера Байкал».

Тесты, задания, викторины.

Итоговый урок «Что мы узнали об озере Байкал?».

Обобщение и определение уровня знаний, восполнение пробелов.

Тематическое планирование 1 класс (34 часа)

1.	Введение. Знакомство с Байкалом	7 часов
	Загадочное имя Байкал	1 час
	Чтение Е.И.Соровиков «Откуда взялось название о. Байкал!»	1 час
	С кем дружит Байкал?	1 час
	Байкал море или озеро?	1 час
	На что похоже озеро?	1 час
	Уникальность озера Байкал	1 час
	Единственная дочь Байкала – Ангара. Меньший брат Байкала – Хубсугул	1 час
2.	История Байкала	2 часа
	Происхождение Байкала	1 час
	Возникновение и формирование Байкала	1 час
3.	Легенды и сказания о Байкале	5 часов
	Сказка «Как появился Байкал»	1 час
	Сказка «Богатырь Байкал»	1 час
	Сказка «Омулевая бочка»	1 час
	Сказка «Дочь Байкала Ангара и богатырь Енисей»	1 час
	Легенда про Ушканьи острова	1 час
4.	Животный мир Байкала	7 часов
	Знакомство с дикими животными Приангарья	1 час
	Беседа «Как заботиться о диких животных?»	1 час
	Рисование по замыслу «Животный мир Байкала»	1 час
	Знакомство с многообразием рыб в озере Байкал	1 час
	Знакомство с нерпой	1 час
	Аппликация «Вот она какая, нерпа»	1 час
	Придумывания творческих рассказов и сказок о нерпе.	1 час
5.	Растительный мир Байкала	7 часов
	Беседы о растениях	1 час
	Ознакомление с природой «Растения нашего края»	1 час
	Куда «идут» ходульные деревья?	1 час
	Красавец- кедр	1 час
	Посчитаем растения Байкала	1 час
	Создание альбома «Редкие растения Приангарья»	1 час
	Конкурс плакатов «Сохраним исчезающие растения»	1 час
6.	Конкурс рисунков «Байкал»	1 час
7.	Охрана окружающей среды	4 часа
	Защита и охрана Байкала	
	Красная книга – способ защиты редких видов	

	животных и растений	
	Охраняемые территории Байкала	
	Экологический проект «Почему нужно защищать Байкал?»	
8.	Итоговый урок «Что мы узнали об озере Байкал?»	1 час
	Итого:	34 часа

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

1.	Введение. Происхождение озера Байкал	4 часа
	Версии образования Байкала	1 час
	Процесс образования озера	1 час
	Возраст Байкала	1 час
	Легенды о происхождении Байкала	1 час
2.	Воды Байкала	6 часов
	Реки Байкала	1 час
	Свойства воды озера Байкал	1 час
	Водный баланс и водообмен озера Байкал	1 час
	Сравнение воды Байкала с водами других озёр мира	1 час
	Температурный режим байкальских вод	1 час
	Роль живых организмов в поддержании чистоты байкальской воды	1 час
3.	Заповедники Байкала	5 часов
	Байкальский заповедник	1 час
	Баргузинский заповедник	1 час
	Байкало-Ленский заповедник	1 час
	Прибайкальский национальный парк	1 час
	Забайкальский национальный парк	1 час
4.	Конкурс загадок	1 час
5.	Климатические условия на Байкале	6 часов
	Основные климатические особенности Прибайкалья	1 час
	Влияние Байкала на климат окружающей местности	1 час
	Температура воздуха. Атмосферные осадки.	1 час
	Туманы и ветры	1 час
	Продолжительность сезонов года, их особенности	1 час
	Легенды и сказки о ветрах	1 час
6.	Редкие и исчезающие виды растений	6 часов
	Знакомство с Красной книгой Иркутской области	1 час

	Охраняемые растения	1 час
	Усилия по сохранению редких видов растений	1 час
	Составление описательных рассказов «Царство растений»	1 час
	Аппликация «Байкальский пейзаж»	1 час
	Создание альбома «Редкие растения Приангарья»	1 час
7.	Редкие и исчезающие виды животных	6 часов
	Что такое эндемик?	1 час
	Причины сокращения численности редких животных	1 час
	6 редких животных, на которых можно посмотреть на Байкале	1 час
	Жизнь эндемиков в наших руках	1 час
	Интересные факты о некоторых видах редких байкальских животных	1 час
	Беседа «Зачем нужно помогать животным в лесу, охранять их?»	1 час
8.	Итоговая беседа «Что я знаю о Байкале»	1 час
	Итого:	34 часа

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

1.	Введение. Беседа «Природа Байкала»	4 часа
	Биологическое разнообразие озера Байкал	1 час
	Зоны жизни	1 час
	Байкальские сообщества	1 час
	Роль прибрежной зоны в жизнедеятельности обитателей Байкала	1 час
2.	Птицы озера Байкал и его побережья	5 часов
	Особенности строения среды обитания, представители, пищевые связи	1 час
	Роль в экосистеме Байкала	1 час
	Водоплавающие птицы Байкала	1 час
	Хищные птицы Байкала	1 час
	Редкие птицы Байкала	1 час
3.	Насекомые озера Байкал	4 часа
	Общая характеристика насекомых	1 час
	Жуки и бабочки Байкала	1 час
	Водные насекомые Байкала	1 час
	Какие насекомые обитают на самом дне озера Байкал?	1 час

4.	Рыбы озера Байкал	7 часов
	Байкальские бычки	1 час
	Голомянка – загадка Байкала	1 час
	Омуль	1 час
	Желтокрылка и длиннокрылка	1 час
	Особенности обитания, строения	1 час
	Коммерческий вылов, браконьерство	1 час
	Значение в пищевых взаимоотношениях	1 час
5.	Человек на Байкале и его влияние на озеро	8 часов
	Как люди появились на Байкале	1 час
	Занятия охотой, сельским хозяйством, рыболовством	1 час
	Добыча полезных ископаемых	1 час
	Загрязнители	1 час
	Правила поведения на Байкале	1 час
	Влияние человека на озеро Байкал	1 час
	Влияние туристов и отдыхающих на озеро Байкал	1 час
	Виды деятельности, запрещенные в «центральной экологической зоне»	1 час
6.	Экологические проблемы озера Байкал	4 часа
	Изменения на побережье Байкала и в озере Байкал, вызванные деятельностью человека	1 час
	Источники загрязнений	1 час
	Важнейшие природоохранные проблемы на Байкале	1 час
	Законы об охране природы и озера Байкал	1 час
7.	Экологическая акция «Спасём озеро Байкал»	1 час
8.	Итоговый урок. Викторина «Байкал – сердце Сибири»	1 час
	Итого:	34 часа

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

1.	Введение. Первооткрыватели и исследователи Байкала	5 часов
	Первые путешественники и исследователи Байкала	1 час
	Первые описания и карты Байкала	1 час
	История Байкала. XVIII век	1 час
	Исследование Байкала в XIX веке	1 час
	Изучение Байкала в XX-XXI веках	1 час
2.	Кто и как изучает Байкал	7 часов
	Лимнологический институт	1 час

	Байкальский музей Иркутского научного центра	1 час
	Институт «Земной коры»	1 час
	Институт географии	1 час
	Институт геохимии	1 час
	Институт биологии	1 час
	Ботанический сад Иркутского государственного университета	1 час
3.	Влияние туризма на Байкале	5 часов
	Развитие туризма на Байкале	1 час
	Туристический сервис на Байкале	1 час
	Исследование туристических потребностей на Байкале	1 час
	Создание экологических руководств для туристов	1 час
	Изготовление специальных знаков для охраны природы, предупреждения туристам	1 час
4.	География Байкала	6 часов
	Особенности географического положения озера Байкал	1 час
	Водный бассейн Байкала	1 час
	Острова	1 час
	Климатические условия на Байкале	1 час
	Температура воздуха. Атмосферные осадки. Туманы, ветры, шторма	1 час
	Легенды и сказки о ветрах	1 час
5.	Памятники природы на побережье Байкала	5 часов
	Древние предания и легенды	1 час
	Знакомство с памятниками природы. Их расположением, названиями. Сравниваются понятия мыс, остров, полуостров	1 час
	Зоологические памятники природы	1 час
	Геологические памятники природы	1 час
	Ландшафтные памятники природы	1 час
6.	Байкал в разное время года	4 часа
	Продолжительность сезонов года, их особенности	1 час
	Особенности климата	1 час
	Особенности жизнедеятельности обитателей	1 час
	Ледовые явления	1 час
7.	Интеллектуальный марафон «Знаток озера Байкал»	1 час
8.	Итоговый урок «Что мы узнали об озере Байкал?»	1 час
	Итого:	34 часа

Тематическое планирование 1 класс (8 часов)

1.	Введение. Знакомство с Байкалом	1 час
2.	История Байкала	1 час
3.	Легенды и сказания о Байкале	1 час
4.	Животный мир Байкала	1 час
5.	Растительный мир Байкала	1 час
6.	Конкурс рисунков «Байкал»	1 час
7.	Охрана окружающей среды	1 час
8.	Итоговый урок «Что мы узнали об озере Байкал?»	1 час
	Итого:	8 часов

Тематическое планирование 2 класс (8 часов)

1.	Введение. Происхождение озера Байкал	1 час
2.	Воды Байкала	1 час
3.	Заповедники Байкала	1 час
4.	Конкурс загадок	1 час
5.	Климатические условия на Байкале	1 час
6.	Редкие и исчезающие виды растений	1 час
7.	Редкие и исчезающие виды животных	1 час
8.	Итоговая беседа «Что я знаю о Байкале»	1 час
	Итого:	8 часов

Тематическое планирование 3 класс (8 часов)

1.	Введение. Беседа «Природа Байкала»	1 час
2.	Птицы озера Байкал и его побережья	1 час
3.	Насекомые озера Байкал	1 час
4.	Рыбы озера Байкал	1 час
5.	Человек на Байкале и его влияние на озеро	1 час
6.	Экологические проблемы озера Байкал	1 час
7.	Экологическая акция «Спасём озеро Байкал»	1 час
8.	Итоговый урок. Викторина «Байкал – сердце Сибири»	1 час
	Итого:	8 часов

Тематическое планирование 4 класс (8 часов)

1.	Введение. Первооткрыватели и исследователи Байкала	1 час
2.	Кто и как изучает Байкал	1 час
3.	Влияние туризма на Байкале	1 час
4.	География Байкала	1 час
5.	Памятники природы на побережье Байкала	1 час
6.	Байкал в разное время года	1 час
7.	Интеллектуальный марафон «Знаток озера Байкал»	1 час
8.	Итоговый урок «Что мы узнали об озере Байкал?»	1 час
	Итого:	8 часов

Форма аттестации. Оценочные материалы

1.	Кроссворд «Байкал»
3.	Тестирование «Проверь себя»
4.	Викторина «Байкал – чудо природы»
5.	Разгадывание загадок о Байкале
6.	Подготовка тематических индивидуальных/групповых сообщений с последующим выступлением

Используемая литература

1. Тахтеев В.В. Море загадок. Рассказы об озере Байкал, Иркутск, Изд-во ИГУ, 2001г.;
2. Галшиев Э.Х. «Сто вопросов и ответов о Байкале»;
3. Энциклопедия Байкала "Байкал. Флора и фауна".

Литература для учащихся

1. Энциклопедия «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу». Иркутск, Изд-во ИГУ, 2001г.;
2. Журнал «Сибирячок»;