

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (далее Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устава МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова».

1.2. Положение определяет порядок организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (далее - Школа) в пределах осваиваемой образовательной программы, цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану, содержание индивидуального учебного плана.

1.3. Обучение по ИУП осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), темпов и сроков их освоения.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- высокомотивированных, одаренных детей, способных осваивать образовательные программы ускоренно или самостоятельно;

- имеющих ограниченные возможности здоровья;

- с дезадаптацией, неспособных осваивать образовательные программы в условиях большого детского коллектива;

- длительное время не обучавшихся в школе по различным причинам;

- попавших в трудную жизненную ситуацию;

- прибывших в Школу и не изучавших ранее один или несколько предметов из учебного плана Школы;

- имеющих академические задолженности.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы. Приказ, с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся, определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, педагогов, ведущих обучение; формы и сроки текущего и итогового контроля.

2.7. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану, консультаций, письменно согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы.

2.8. Школа, в лице директора, заключает с родителями (законными представителями) договор, в котором закрепляются их взаимные права и обязанности.

2.9. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.10. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы для соответствующего уровня образования (начального общего, основного общего и среднего общего).

3.2. В индивидуальном учебном плане должны присутствовать все предметные области обязательной части учебного плана соответствующего уровня образования.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.4. Учителя-предметники, назначенные приказом директора Школы, разрабатывают рабочую программу по предмету, курсу, модулю с учетом индивидуальных потребностей обучающегося. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование разрабатываются в соответствии с требованиями к данной документации Школы.

3.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в ее Уставе.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.9. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.10. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.11. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

2.14. Государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

IV. Порядок управления

4.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

4.1.1. Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

4.1.2. Предоставление в недельный срок в бухгалтерию органа управления в сфере образования приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, период обучения, сведения для тарификации учителей.

4.1.3. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения.

4.1.4. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

4.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

4.2.2. приказ директора школы об организации обучения по индивидуальному плану;

4.2.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором школы;