NAME:……………….. DATE:………………

CLASS: ………………… MARK:………………

Контрольные работы по английскому языку для 6го класса.

(УМК Spotlite Ю.Е. Ваулина/., Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс)-14е издание.\_М.: Express Publishing: Просвещение, 2023-168с. Учебник для общеобразовательных организаций

Серия "Английский в фокусе".

**УМК SPOTLIGHT**

**Демонстрационный вариант**

**Контрольная работа №2**

**Модуль 3,4**

Информация о работе для проведения оценочной процедуры

 с констатирующей отметкой

1. Предмет: английский язык
2. Класс: 6
3. Тема и раздел программы: Транспорт. День за днём. Вид работы: РКО
4. Форма проведения: письменное тестирование
5. Цель проведения: Проверка усвоения лексико-грамматического материала по пройденной теме.
6. Длительность: 40 мин.
7. Условия проведения: Классная работа
8. Система оценивания: Баллы

**Планируемый результат:** использовать знание лексического материала для применения родственных по значению слов, выражений в коммуникативно-значимом контексте. Узнавать в тексте правильно выбранное слово. Употреблять в речи изученные лексические единицы. (Знание лексики учебника на стр.(WL 1-4)

Употреблять модальные глаголы, глаголы в повелительном наклонении. ( Найти материал на страницах учебника GR1,GR2, GR3 ). Знать формы образования настоящего простого времени.

**I.Vocabulary**

# 1. *1. Match the words.*

# traffic A lanes

# seat B limit

# parking C sign

# bike D lines

# yellow E zone

# speed F crossing

# zebra G warden

# traffic H car driver

# racing I helmet

# bicycle J belt

**2. Fill in the correct word.**

**watch road plane boat bike car lights left handgrips kerb**

1. Don’t run from the pavement onto the \_\_\_.

2. Can your father sail a \_\_\_\_.

3. My little sister can’t ride a \_\_\_ yet.

4. Turn \_\_\_ into Apple street.

5. Use the \_\_\_\_ when there are no free seats on the bus.

6. This man is a pilot. He can fly a \_\_\_.

 **II. Grammar**

**1. Complete the gaps with** *can* **or** *can’t***.**

**1.****You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go here.**

**2.**  **You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drive at 30 mph.**

**3.**  **You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go straight here.**

**4.** **You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ park here.**

**5.**

 **You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cross the street here.**

**2. Complete with: on, by, of.**

1. He is travelling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 o’clock bus.
2. I like to go \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ foot.
3. My mother is afraid of travelling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ car.
4. Don’t walk\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the pavement.
5. Look out\_\_\_\_\_\_\_\_ the window.

**3**. **Put the verb in brackets into the correct Present Simple form.**

1. Mr.Jones \_\_\_ History at our school. (teach)

2. What time \_\_\_ you \_\_\_ lunch? (have)

3. My sister \_\_\_ \_\_\_ breakfast in the morning. (not/eat)

4. What days \_\_\_ Henry \_\_\_ his grandparents? (visit)

5. My friends \_\_\_ \_\_\_ football at weekdays. (not/play)

1. **Put the words in the correct order to make sentences.**

**1.** always/London/to/go/she/does?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** usually/stay/we/a/hotel/in.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** never/our/with/grandparents/come/us.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** you/restaurant/go/a/often/do/to?

**III. Reading**

 **Read the text and answer the questions**

Hi! My name is Fred and I’m twelve years old. My best friend is Sandra and she is eleven. Sandra is very smart and can do a lot of things. She can play the guitar and the piano. Sandra is also very good at sports. She can run fast and ride a bike, too. I can’t swim very well and I can’t ride a bike. Sandra cooks lunch for herself and her little brother every day. I can’t cook because my mum says I’m too young. There is one thing that Sandra and I can’t do. We can’t drive a car!

1) How old is Fred’s best friend?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) What can Sandra play?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) What sport can’t Fred do? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) How old is Fred? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) What can’t the children do? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценивание работы:**

**«5» - 100 – 75%**

 **«4» - 74– 66%**

**«3» - 65 – 50%**

 **«2» - менее 50%**