**Информация о работе №1 для проведения оценочной процедуры с констатирующей оценкой**

Предмет: Английский язык

Класс: 11 класс

Тема и раздел программы: Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение

Вид работы: РКО

Форма проведения: письменное тестирование

Цель проведения: проверка усвоения лексико-грамматического материала по пройденной теме.

Длительность: 1 ак.ч. (40 мин)

Условия проведения: классная работа

Система оценивания: баллы

Планируемые результаты: формирование познавательных универсальных учебных действий, выбор и способ решения учебной задачи (выбирать, анализировать, систематизировать, и интерпретировать информацию различных видов и форм представления), оценивать соответствие результата цели и условиям.

**1. Complete with:** *accommodate, devoted, priority, supportive, secure, appreciate, overweight, ambitious, essential, potential.*

1. It is … that you study hard if you want to succeed.

2. My parents have always been very … help me when I have problems.

3. I don’t think that my brother is very … because he turned down an excellent job.

4. If you think you are … you should go on diet.

5. I think Mary has the … to become a brilliant pianist.

6. The university has rooms to … first-year students but after that you have to find a flat of your own.

7. She is a very … daughter who spends all her time looking after her sick mother.

8. My … is to enjoy life rather working hard to make a lot of money.

9. I … your offer of help, but I can fix the computer myself, thank you.

10. Even if a website claims to be … , you should not send them important personal information.

(Points: 10x2 \_\_\_\_\_/ 20)

**2. Complete the sentences with the correct relative.**

1. We like festivals … celebrate a cultural tradition.

2. Jane, … lives in the flat above, is a dancer.

3. Moscow, … Maslenitsa is held every year, is a huge city.

4. Maria, … favourite food is cake, really loves birthday parties.

5. November the 5th, … Bonfire Night takes place, is my birthday.

(Points: 5x2 \_\_\_\_\_/ 10)

**3.** **Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.**

1. I’m sure. Peter will help you.

**bound** Peter … help you.

2. I find it difficult to get up so early in the morning.

**used** I … getting up so early in the morning.

3. My parents have decided to buy a small cottage.

**going** My parents … to buy a small cottage.

4. I last saw Mary a month ago.

**have** I … last month.

5. I started to learn French more than a year ago.

**been** I … for more than a year.

(Points: 5x4 \_\_\_\_\_/ 20)

**4.** **Complete the phrasal verbs with the correct particle.**

1. He couldn’t come … a good excuse for being late.

2. I came … some good bargains in the antiques market.

3. Why don’t you come … to our place when you finish work?

4. He was able to start his own business when he came … some money.

5. Oh dear! I think I’m coming … a cold.

(Points: 5x4 \_\_\_\_\_ /20)

**5. Fill in the gaps with the correct preposition.**

1. I’m sorry, but I’m not ashamed … what I did.

2. It’s no good arguing … it, the decision is final.

3. You should never become too attached … animals.

4. I have no respect … people who drop litter in the streets.

5. He is a shy person who never gets close … others.

(Points: 5x2 \_\_\_\_\_/ 10)

**6. Match to form exchanges.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Are you doing anything this evening?  2. Would you like some help with that?  3. I think he is going to be late.  4. How about going to the cinema tonight?  5. I’m thinking of leaving my job. | a Not again!  b That doesn’t sound like a good idea.  c I can manage, thanks.  d Nothing special. Why?  e I’m afraid I can’t. |

(Points: 5x4 \_\_\_\_\_ /20)

My score \_\_\_\_/ 100

**Система оценивания**:

90-100 – отметка **5**

75-89 – отметка **4**

60-74 – отметка **3**

Менее 60 – отметка **2**

Отметка **1** ставится, если ученик

1. не предоставил ответ или работу по неуважительной причине в установленные учителем сроки
2. отказался от выполнения работы с констатирующей отметкой без уважительной причины.

Задание №1 проверяет умение учащихся понимать содержание высказываний, построенных на знакомом лексическом материале.

Задание №2 проверяет знание учащимися относительных местоимений английского языка.

Задание №3 проверяет умение учащимися определять устойчивые выражения английского языка.

Задание №4 проверяет знание учащимися фразового глагола *come*.

Задание №5 проверяет знание учащимися предлогов английского языка

Задание №6 проверяет умение учащимися понимать высказывания на английском языке и соотнести реплики в диалогической речи.