

Номинация «Внеурочное мероприятие»

Тема: «Билет, как средство формирования читательской грамотности»

Межпредметная игра: «Мы идем в дельфинарий».

Предмет. Интеграция математика, окружающий мир, литературное чтение.

Класс: 2 класс (8-9 лет)

ФИО Мосиенко Оксана Олеговна

учитель начальных классов

наименование ОО МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова

квалификационная категория I

«Билет, как средство формирования читательской грамотности.»
Межпредметная игра: «Мы идем в дельфинарий»

Аннотация: «Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

Одно из требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования гласит, что дети должны уметь ориентироваться в различных источниках информации. Если вспомнить портрет выпускника начальных классов – он должен уметь извлекать информацию из текстов, схем и иллюстраций.

Ряд заданий ВПР в 4 классе составлены на основе скрытой информации, и не секрет, что такие задания вызывают затруднения у учащихся.

Цель данного способа работы, заключается в развитии мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в жизни (умение считывать неявную информацию и использовать её).

Цель игры: создать условия для формирования функциональной грамотности младших школьников через выполнение практико-ориентированных задач.

Планируемые результаты:

Личностные: Формировать умение осуществлять сотрудничество, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Метапредметные:

- 1) Формировать умение выполнять логические действия (анализ, синтез, обобщение);
- 2) Формировать умение работать с разными источниками информации (текст, таблица, билет);
- 3) Формировать умение интерпретировать текст в графическую информацию;
- 4) Считывать информацию с несплошного текста;
- 5) Формировать умение планировать финансы.

Методические рекомендации: межпредметная игра для обучающихся 8-9 лет.

Подготовительный этап: Подготавливается презентация к игре, подбираются музыка (фанфары для лотереи.) Изготавливаются жетоны разного цвета. В дельфинарий отправятся 6 групп по 4 человека в каждой. Перед началом игры обучающиеся берут понравившийся цветной жетон (предлагается 6 разных цветов), далее объединяются в группы согласно выбранному цвету. Группы рассаживаются за столы.

Форма проведения: межпредметная игра

Сценарий игры:

Здравствуйте ребята! Сегодня я пришла к вам с одним необычным предметом. Он находится вот в этом конверте. Этот предмет нам поможет узнать много важного и интересного. Догадались что это за предмет? (*Варианты ответов.*)

Не получается? Тогда я предлагаю отгадать мою загадку:

Без меня, как ни печально,

Не уехать, не уплыть,

Выражаясь фигурально,
 Я могу счастливым быть.
 Если день стоит погожий,
 Ты собрался в зоопарк,
 Уверяю, что не сможешь
 Без меня войти никак.
 Правда, можно постараться.
 Проскочить, но ты не прав,
 Потому что станешь зайцем.
 И заплатишь крупный штраф.
 Для студентов я - забота,
 Чтобы выучить предмет,
 Потому что раз в полгода,
 Нужно вытянуть... (билет).

(Достаю из конверта билет и показываю ребятам)

Итак, ребята, что такое билет? *(Ответы детей)*.

Верно, это документ, дающий право, например, просмотра мероприятия, право проезда на автобусе, поезде. Бывают студенческие билеты и т.д.

Ребята, внимание на экран. *(На экране смайлик.)* Содержит ли в себе какую-нибудь информацию данный смайлик? (нет). Правильно эта информация скрытая. *(На экране появляется слайд с афишей, билетом, этикеткой, дорожным знаком).* Что можете сказать про вот эти картинки? *(да, все эти картинки содержат информацию)* Какую информацию можно извлечь из вот этой картинки? *(указать на любую из предложенных, дети высказывают своё мнение).* *(На экране иллюстрация дельфинария).* Ребята, любите ли вы, дельфинарий? Кто из вас ходил в дельфинарий? Чтобы попасть на представление, что обязательно нужно сделать? *(купить билет).* Подскажите, умеете ли вы, извлекать представленную информацию на билете? Ребята, а хотели бы этому научиться? Давайте попробуем! *(Раздаю каждой группе билеты, которые находились в конверте)*

<p style="text-align: center;">Желаем вам приятного просмотра!</p> <p style="text-align: center;">Заказ № 96 Тираж 1000 24.2023</p> <p style="text-align: center;">г. Саянск м-он Юбилейный, 36 ДК Юность</p> <p style="text-align: center;">Представление в дельфинарий</p> <p style="text-align: center;">Трибуна, ряд 8, место 23</p> <p style="text-align: center;">Дата: 28 ноября, 2023 г. Время: 14:00</p> <p style="text-align: center;">Цена: 400 р.</p> <p>После третьего звонка вход в зал запрещен. Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах. Возврат и обмен билета возможны только в случае отмены мероприятия. Приобретая билет, зритель обязуется не производить в зале фотосъёмку, видео- и аудиозапись.</p> <p>Организатор: ООО «Мир дельфинов» ООО «Мир Дельфинов», ИНН 8938548919, г. Москва, ул. Мясниковская, д. 17, офис 34</p>	<p>БИЛЕТ СЕРИЯ ВА № 032430</p>
<p>Типография ООО «Печать», ИНН 75833758584, г. Москва, www.tipografia.su (493) 780-80-80</p>	

Ребята перед вами входной билет в дельфинарий, рассмотрите его внимательно. *(Дети в группах рассматривают билеты, изучают информацию)*

Задание 1. *(педагог привлекает внимание детей словами)* Ребята, посмотрите, в конверте есть ещё что-то. Это записка от мамы. Предлагаю ее прочитать. Согласны? *(педагог читает записку детям, обращает внимание на отсутствующие слова)*. Ребята, вот проблема, некоторые слова в записке отсутствуют, что нам делать? *(ответы детей, приходят к выводу, что недостающую информацию можно взять в билете)* Ребята, заполните пробелы в тексте, опираясь на информацию, представленную в билете.

Записка

Ребята, я ушла на работу. Не забудьте, вы сегодня все вместе идете в _____. Доехать очень просто. На автобусе №1 до м-она _____, а там найдёте ДК _____. Выехать лучше пораньше, потому что представление начнётся в _____.

(Выступление групп, Проверяем по образцу на экране).

Итак, ребята, мы с вами сегодня все вместе пойдём в Дельфинарий. *(На экране иллюстрация дельфинария).*

Для того чтобы попасть в дельфинарий, необходимо внимательно изучить информацию, представленную на билете и заполнить таблицу.

Задание 2. Запишите в таблице верные ответы на вопросы.

Вопрос	Ответ
Сколько стоит билет на представление?	
Когда вы пойдёте на представление?	
Где будет проходить представление? (Адрес)	
Какой ряд? Место?	
В каком случае можно обменять билет на представление?	
Подумайте, посмотрите ли вы представление, если доберётесь до здания дельфинария в 14:10?	
Найдите в тексте, что вы будете делать, если опоздаете на представление?	

(Выступление групп, Проверяем по образцу на экране).

Задание 3: Ребята, у вас на столах лежат деньги, ваша задача их посчитать и ответить на вопрос: **Хватит ли** вам денег, чтобы всей группой посетить дельфинарий?

Ребята, а **сколько** нужно будет потратить денег, чтобы всей группой посетить дельфинарий?

Задание 4: Ребята, вот мы с вами уже почти зрители, а знаете ли вы, как нужно себя вести в дельфинарии? Предлагаю составить кластер по правилам поведения

в дельфинарии. (На листах А4, дети выполняют задания опираясь на информацию в билете.) (Выступление групп)

Задание 5: (включая фанфары) Внимание! Внимание! Желаете ли вы испытать свою судьбу и принять участие в лотереи? Разыгрываются сладкие подарки. Предлагаю одному представителю с команды подойти и вытянуть счастливый билет. На выигрышном билете написана серия и номер. Они должны совпадать с серией и номером на вашем билете. В случае выигрыша нужно обратиться к организаторам представления.

(Дети сравнивают серию и номер и приходят к выводу, что они все победители. Получают сладкие подарки)

Ура! Ребята, вы все оказались победителями. Я вас поздравляю! Пришло время посмотреть представление! Приятного просмотра! (Видео - представление!)

Вариативность заданий:

- Создать афишу используя билет.
 - Мне очень понравился дизайн билета. Подскажите, к кому мне обратиться, чтобы сделать рекламные буклеты для своего проекта?
- Запишите название типографии: _____
- Запишите телефон типографии: _____
- Задача. Ты сидишь на 19 месте, Ира – 7. Сколько между вами ребят?
 - Найди и выпиши 3-х значные числа и запиши их в таблицу разрядов и классов.
 - Сколько нужно потратить денег вашей семье, чтобы посетить дельфинарий?
 - Составить словосочетания по предложению: «Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах.»
 - Определи по календарю 2015 г., в какой день недели мы посетили дельфинарий?