

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕ-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Д.М. ПЕРОВА»»

Чупрова  
Надежда  
Леонидовна

Подписано цифровой  
подписью: Чупрова  
Надежда Леонидовна  
Дата: 2023.09.12  
09:29:31 +08'00'

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»  
от 29.08.2023г № 116/4-26- 213

**ПРОГРАММА**

**«Воспитание законопослушного гражданина»**

**МОУ «СОШ № 4 им.Д.М.Перова»  
для учащихся 1-11 классов**

Составитель:  
Муратова Л.А.,  
зам. директора

## 1. Паспорт программы

<i>Наименование Программы</i>	«Воспитание законопослушного гражданина»
<i>Основание разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Декларация прав ребенка;</li> <li>➤ Конвенция о правах ребенка;</li> <li>➤ Федеральный закон № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";</li> <li>➤ «Закон об образовании в РФ»;</li> <li>➤ Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>➤ Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ " Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"</li> <li>➤ Закон Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое. Духовное и нравственное развитие в Иркутской области» (от 05.03.2010 г. № 7 -ОЗ);</li> <li>➤ Закон Иркутской области «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области.» (от 08.06.2010 № 38-ОЗ);</li> </ul>
<i>Государственный заказчик Программы</i>	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Д.М.Перова» г. Саянска
<i>Основные разработчики Программы</i>	Муратова Л.А., заместитель директора
<i>Исполнитель Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры.
<i>Цель Программы</i>	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди школьников.
<i>Сроки реализации</i>	2023-2028 год
<i>Содержание программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Цель и задачи программы.</li> </ol> </li> <li>3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>4. Общая характеристика содержания работы.</li> <li>5. Мероприятия по реализации Программы.</li> <li>6. Прогнозируемые результаты реализации Программы.</li> </ol>

## 2. Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Сегодня, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения. С позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие:

- крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы;
- ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией;
- падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе;
- крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости,
- национальный экстремизм.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствует развитию личностных и волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания, приводит к асоциальному поведению, а в дальнейшем к безнадзорности и правонарушениям. Одна из важнейших задач государства как социального института - создание крепкого, стабильного общества, способного к активной жизнедеятельности и воспроизводству. В свете этого одной из актуальных проблем современного российского государства (равно как и самого общества) является профилактика и борьба с правонарушениями и преступностью подростков и молодежи.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Представленная программа позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а так же, во внеурочное время, предоставленных самим себе.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

## **2.1 Цель и задачи Программы.**

**Цель:** Профилактика безнадзорности и правонарушений среди школьников.

**Задачи:**

- 1) предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- 5) формирование законопослушного поведения.

### **3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике социально-негативных явлений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**правонарушение** - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

**социально – негативные явления**, социальные отклонения, виды девиантного поведения – понятия как бы тождественные, представляющие собой нарушения нравственных, социальных, юридических норм установленных обществом и государством (курение, наркомания, токсикомания, суицид, бродяжничество, правонарушения, безнадзорность, беспризорность и т.д.)

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

#### 4. Общая характеристика содержания работы.

Наиболее важные направления Программы «Профилактика безнадзорности правонарушений»:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя, социальных педагогов и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, экологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

4. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

5. Профилактика наркомании и токсикомании. В нашей школе работа по профилактике наркомании и токсикомании, курения и употребление алкогольных напитков проводить согласно плана работы общественного поста «Здоровье+». В рамках поста реализуются превентивные программа «Все цвета, кроме чёрного».

Необходимо информировать родителей о широком распространении наркотиков в подростковой среде, подготовить и раздать родителям «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Педагогическому коллективу надлежит проводить работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, родительской общественности, общественных организаций:

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении должна строиться планомерно в каждой школе. В выявлении такой категории детей и родителей должен участвовать весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Социальные педагоги, знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и детьми. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, необходимо строить в тесном контакте с органами, входящими в систему профилактики.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

## 5. Мероприятия по реализации Программы

### Организационные мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь	Социальный педагог
2	Анализ социального паспорта	Сентябрь	Социальный педагог
3	Проведение акций «Милосердие» и «Портфель»	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
4	Заслушивание на совещаниях, педагогических советах, Управляющем	В течение года	Зам. директора по ВР,

	совете школы, МО классных руководителей информации по профилактике правонарушений среди подростков		Социальный педагог, педагоги-психологи
5	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в отделе ПДН, детей из неблагополучных семей. Летняя занятость и трудоустройство несовершеннолетних.	Ежемесячно  летние каникулы	Администрация, социальные педагоги, классные руководители
6	Заседания Совета профилактики.	По плану, в течение года, один раз в месяц	Члены совета профилактики
7	Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию законопослушного поведения обучающихся.	В течение года	Педагогический коллектив
8	Проведение военно – патриотической игры «Зарница»	По плану	Зам. директора по ОБЖ
9	Проведение учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях	Август-сентябрь	Педагоги школы
10	Классные часы, лекции «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений»	В течение года	Инспектор ОДН ОВД, зам. директора по ВР, социальные педагоги
11	Сверка семей банка данных СОП, детей состоящих на профилактических учётах	По кварталам	социальный педагог

Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально опасном положении.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совершенствование системы трудоустройства несовершеннолетних в летний период, организация каникулярного отдыха детей «группы риска».	Ежегодно в период летних каникул	Администрация, социальный педагог, классные руководители
2	Совершенствование методики работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.	Постоянно	Администрация, социальный педагог, классные руководители
3	Осуществление контроля посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков,	В течение	Социальный педагог, классные

	секций детей из социально-неблагополучных семей	года	руководители
4	Оказание помощи в выборе дальнейшего образовательного маршрута.	Постоянно	Администрация, педагоги-психологи
5	Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-организаторы, органы ученического самоуправления
6	Организация правового всеобуча родителей и обучающихся разных категорий.	Постоянно	Социальный педагог, инспектор ПДН, школьный уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений

#### Профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Ведение карточек учета социально-неблагополучных семей.	постоянно	Социальный педагог
2	Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	Постоянно	Социальный педагог, директор, администрация, психолог
3	Диагностика причин неблагополучия	По необходимости	Педагог-психолог
4	Психологическая помощь семьям, состоящим в банке СОП	По плану	Педагог-психолог
5	Посещение семей по месту жительства, обследование социально-бытовых условий проживания.	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
6	Помощь в обучении и воспитании	постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-предметники, администрация

Профилактическая работа с детьми, состоящими  
на профилактических учётах.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Составление картотеки на детей группы «риска»	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
2	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска»	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
3	Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции по интересам. Контроль посещаемости кружков и секций.	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
4	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации	постоянно	Педагоги-психологи, классные руководители
5	Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период и летний.	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
6	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся «группы риска»	постоянно	Администрация, социальный педагог
7	Вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные мероприятия	постоянно	Педагоги-организаторы, ученическое самоуправление

Профилактика курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании.

Профилактика проводится в рамках деятельности общественного поста «Здоровье+», согласно плана (приложение)

Контроль реализации программы  
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Согласно плана ВШК, совещаний при директоре, административных советов по вопросам организации и результаты профилактической работы будут рассмотрены в течение учебного года:

на административных советах:

- Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием.
- Выполнение всеобща. Пропуски уроков. Работа с учащимися, пропускающими занятия

- Анализ I этапа социально-психологического тестирования учащихся.
- Состояние профилактической работы в учреждении. Работа с семьями и учащимися, состоящими на профилактическом учете.
- Занятость обучающихся проживающих в социально-опасных условиях и стоящих на профилактических учетах.
- Анализ занятости детей дополнительным образованием.

#### На совещаниях при директоре:

- Всеобуч (пропуски, питание). Учет детей по микрорайонам. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Организация учебного процесса для детей инвалидов, детей с ОВЗ.
- Выполнение ОЗ-7 Иркутской области.
- Организация работы органов профилактики. Работа с обучающимися группы «риска». Работа с одаренными детьми.
- Реализация индивидуальных программ реабилитации детей с ОВЗ, инвалидов.
- Результаты 2-го этапа социально-психологического тестирования обучающихся.
- Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся. Реализация Федерального закона № 120.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 4, 9, 11 классов, обучающихся группы «риска».
- Анализ реализации превентивной программы «Все цвета, кроме черного».
- Анализ деятельности школьного поста «Здоровье+».

#### **6. Прогнозируемые результаты реализации Программы.**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит;

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также склонных к совершению противоправных действий;
- снизить уровень правонарушений и преступлений среди школьников;
- повысить уровень занятости дополнительным образованием, детей и подростков, состоящих на профилактических учётах.
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.