



Утверждаю:  
Н.Л. Чупрова,  
директор МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»  
приказ от 20.08.2019 № 16-26-203

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» г.Саянска

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» г.Саянска (далее Положение) разработано на основании

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- распоряжения Министерства образования Иркутской области от 28.03.2014 №252-мр «Об утверждении Положения и критериев РСОКО в Иркутской области»,
- Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования «город Саянск» Иркутской области.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования, систему внутришкольного мониторинга качества образования в МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования в школе является инструментом реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ общего образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» (далее ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе установление соответствия качества образовательной деятельности потребностям личности, общества и государства.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» являются:

- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- органы законодательной и исполнительной власти муниципального образования «город Саянск»;
- МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» (далее Управление образования);

– общественные организации, учреждения, ведомства, предприятия, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В Положении используются следующие термины и понятия:

– качество образования – комплексная характеристика образования, отражающая степень соответствия образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, образовательных результатов нормативным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, образовательных результатов нормативным требованиям федеральных государственных образовательных, социальным и личностным ожиданиям с учетом практики международных исследований.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО – создание единой системы диагностики и контроля состояния общего образования в МОУ «СОШ №4 им.Д.М.Перова» для получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, своевременного выявления тенденций его изменения и причин, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования

2.2. Задачами ВСОКО МОУ «СОШ №4 им.Д.М.Перова» являются:

– оценка содержания образования и его соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса;

– оценка уровня подготовки обучающихся, выпускников и его соответствия планируемым результатам освоения основных образовательных программ общего образования;

– оценка условий реализации основных образовательных программ общего образования;

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;

– своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;

– определение основных стратегических направлений развития качества образования в школе на основе анализа полученных данных;

– реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» положены следующие принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

#### 2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- оценка результатов реализации ООП, образовательных процессов, условий;
- оценка уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

### 3. Организационная структура ВСОКО

#### 3.1. Организационно - управленческая характеристика ВСОКО

Оценка качества условий образовательной деятельности в школе включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях ФГОС, и вариативную составляющую, определяемую основными образовательными программами, реализуемыми в школе, и особенностями оценочных процедур.

Предметы оценочной деятельности в ВСОКО:

Результаты	Процессы	Условия
Индивидуальные достижения учащихся; Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс в коллективе; Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником	Условия организации образовательного процесса (педагог, учебный кабинет, предмет и др.); Управление образовательной организацией
Самоанализ образовательного учреждения (результаты, процессы и условия образовательной деятельности)		
Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НСОК) (результаты и условия образовательной деятельности учреждения)		

#### 3.2. Функциональная характеристика ВСОКО.

При реализации ВСОКО школа:

4.5. Основными информационными источниками при реализации ВСОКО выступают:

- результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации школы;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинговые исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- процедуры промежуточного и текущего контроля образовательных достижений учащихся;
- результаты творческих достижений учащихся;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- самоанализ деятельности образовательной организации;
- результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- система внутришкольного контроля;

4.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.7. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций самообследования на официальном сайте образовательной организации не позднее 1 октября следующего за отчетным учебным годом.

- 1) осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) разрабатывает и реализуют ООП, программу развития образовательного учреждения, включая внутренние системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- 3) обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 4) осуществляет мониторинг качества образовательной деятельности по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, анализируют результаты оценки качества образования в динамике развития своего образовательного учреждения;
- 5) обеспечивает предоставление информации о качестве условий образовательной деятельности и реализации ООП на муниципальный уровень системы оценки качества образования;
- 6) обеспечивает информационную поддержку систем оценки качества образования образовательного учреждения;
- 7) формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- 8) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- 9) ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения отчет по самообследованию о состоянии качества условий образовательной деятельности и перспективах развития образовательного учреждения;
- 10) организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения.

#### **4. Мониторинг и оценка качества образования**

4.1 Объектом ВСОКО является деятельность педагогического коллектива по реализации основных образовательных программ общего образования.

4.2. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды.

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические исследования;
- самооценка общеобразовательного учреждения.

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы критериев (Приложение 1).

### Критерии и показатели ВСОКО

Критерии	Показатели	Количество/% от всех участников
<b>1. Образовательные результаты обучающихся</b>		
Группа 1.1. Массовость достижения базовых результатов	Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"	
	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек"	
	Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	
Группа 1.2. Качество результатов образования	Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе	
	Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе	
	Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	
	Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	
	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	
	Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	
	Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам	
	Эффективность прохождения ЕГЭ	
	Количество обучающихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период	
	Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период	
	Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ	
	Индекс поступления в образовательные организации СПО	
	Индекс поступления в образовательные организации ВО	
Группа 1.3. Результаты развития способностей обучающихся	Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе	
	Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах	
	Доля учащих-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады	

	Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК	
	Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	
	Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	
	Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО	
	Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО	
<b>2. Качество образовательной деятельности</b>		
Группа 2.1. Объективность	Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых	
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса	
Группа 2.2. Инновационная деятельность школы	Наличие инновационных площадок муниципального уровня	
	Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	
	Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня)	
	Проведение на базе школы семинаров, конференций (муниципального уровня, регионального уровня)	
Группа 2.3. Профилактическая работа	Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета	
	Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	
	Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	
	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями	
Группа 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	Участие учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	
	Количество учеников школы, входящих в состав детских общественных	

	объединений	
	Количество учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	
	Количество призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность	
	Организация и проведение городских мероприятий для обучающихся на базе ОО	
Группа 2.5. Здоровьесбережение в школе	Охват горячим питанием	
	Количество несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	
	Количество несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса	
Группа 2.6. Профориентационная деятельность	Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО	
	Количество выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях	
	Количество учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам	
	Количество выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам	
	Количество обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года	
<i>3. Качество образовательной среды</i>		
Группа 3.1. Кадровые условия	Количество педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование	
	Количество педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	
	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году	
	Количество молодых специалистов	
	Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	
	Количество педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности (муниципальный уровень, региональный уровень)	
Группа 3.2. Информационная среда школы	Количество учеников на 1 компьютер	
	Количество рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	
	Обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из расчета на одного ученика	



Группа 3.3. Материально-техническая база	Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	
	Наличие оборудованного спортивного зала (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	
	Наличие оборудованного стадиона (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п)	
	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: - наличие подключения Интернет - обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер)	