

Анализ воспитательной работы в МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» за 2023-2024 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями- предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МОУ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена основными модулями: инвариантных и вариативных.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

-Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;

-Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

-Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

-Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей(приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16);

-Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);

-Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Локальные акты школы (Устав, правила поведения и др.)

- Рабочая программа воспитания школы

- Воспитательная система школы имеет внутреннюю воспитательную среду и внешнюю воспитательную среду.

Внешняя воспитательная среда позволяет сделать воспитательную систему открытой с максимально открытыми связями и отношениями. В рамках сетевого партнерства школа осуществляет взаимодействие с организациями, органами местного самоуправления, субъектами системы профилактики, объектами культуры.

— Первичное городское отделение Движения Первых;

— ОО Совет ветеранов войны, труда, ВС И ПО г. Саянска, Совет ветеранов микрорайона «Центральный»,

— семья Героя,

— городской Совет женщин,

— учреждения культуры и спорта города,

— МУ ДО ДДТ «Созвездие»,

— родительская общественность школы (родительский комитет, Совет отцов, учредительный совет),

— ОГБПОУ "Саянский медицинский колледж", техникум «ГБПОУ ХТГ г. Саянска»

— музей АО «Химпласт»,

— Центр занятости населения г.Саянска

— МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка»;

— ОО «Общество инвалидов-колясочников «Шанс»;

— Музей Победы на Поклонной горе (Москва),

Субъекты системы профилактики:

— КДН и ЗП г.Саянска

— ОДН МО МВД «Зиминский»

— ОГБУЗ г.Саянска

— ОГКУ КЦСОН г.Саянска

— ОГПС МЧС России г. Саянск и др.

Сотрудничество и взаимодействие с партнерами осуществлялось в течение всего учебного года и проявлялось в совместной реализации воспитательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании воспитательной среды школы. Такая деятельность помогла расширить круг общения всех участников образовательного процесса, позволила учащимся получить социальный опыт, способствовать развитию

личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Структурные элементы воспитательной системы:

- ШМО классных руководителей (35 классных руководителей)
- Общешкольный родительский комитет (35 чел)
- Штаб общественного родительского контроля (6 чел)
- Школьный спортивный клуб (143 чел)
- Отряд волонтеров «Да!» (72 чел)
- Сообщество КВН (15 чел)
- Отряд юных медиаторов (24 чел)
- Социально-психологическая служба (6 чел)
- Педагоги- организаторы (2 чел)
- Совет обучающихся (11 чел)
- Движение Первых (243 чел)
- Отряд «Юнармия» (43)
- Совет профилактики (8)
- Система дополнительного образования

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС, педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, обучающиеся находящиеся на домашнем обучении работают с применением дистанционных технологий, решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

На уроках в системе проводились единые уроки:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии
- День памяти жертв Холокост
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабр - День Конституции Российской Федерации"
- Безопасность в сети интернет
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- Участие в предметных декадах (игры, викторины, олимпиады, ребусы и тд)
- Всероссийский урок «Финансовая безопасность»
- «Урок Цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
- Всероссийский урок доброты
- Урок – реконструкция «Без срока давности»
- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности «Какподготовится к чрезвычайной ситуации»
- Всероссийская благотворительная акция "Единый урок безопасного интернета"
- Уроки памяти. Урок, посвященный Герою Советского Союза Д.М.Перову

Вывод: Модуль «Школьный урок» выполнен на достаточном уровне

Модуль «Классное руководство»

Согласно Программе воспитания и плану воспитательной работы в 2022-2023 учебном году методическое объединение классных руководителей было ориентировано на создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России. Среди первостепенных задач в работе методического объединения за указанный период можно отметить следующие: повышение теоретического, научно- методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности; обеспечение выполнение программы по внедрению новых воспитательных технологий в систему воспитательной работы; создание оптимальных условий для развития творческой личности каждого учащихся в различных видах деятельности; вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми. ШМО состоит из 35 педагогов.

Цель: формировать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Основное направление в деятельности классного руководителя - создание условий для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитание человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители вели воспитательную работу согласно плану работы с учащимися, проводили родительские собрания, встречи с родителями, работали по профилактике безопасности жизни, по ЗОЖ и т.д.; сотрудничали со специалистами системы профилактики и учреждений культуры; проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти; осуществляли взаимодействие с пед. коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; изучали психологический климат в классных коллективах посредством диагностик.

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2022 – 2023 учебный год, который включал в себя следующие разделы:

- Анализ работы с классом за предыдущий учебный год;
- План воспитательной работы;
- Социальный паспорт класса.
- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;

В 2023-2024 году было проведено шесть заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

сентябрь

Заседание №1

1. Итоги воспитательной работы за прошедший 2022-2023 уч.г. в рамках реализации Программы воспитания в работе классного руководителя.
2. Нововведения в новом учебном году (воспитание): роль советника в воспитательной работе с учащимися, изменения в рабочей программе воспитания, изменения в Уставе школы.
3. О документации классного руководителя в соответствии с изменениями в рабочей программе воспитания.
4. Об информационно-мотивационной кампании в рамках СПТ – 2023.
5. О повторном ознакомлении классных руководителей с законодательством РФ, нормативными документами школы в работе с классом, в том числе с детьми «группы риска».
6. О введении программы для начальной школы «Орлята России».

октябрь**Заседание № 2**

1. Об активизации работы классных руководителей по привлечению учащихся к занятиям в учреждениях доп.образования, в системе «Навигатор».
2. Результаты диагностических мероприятий по вопросам психоэмоционального состояния обучающихся, а также причин суицидального поведения обучающихся. Разработка комплекса мер по сопровождению учащихся группы «риска».
3. Повторное ознакомление с Примерным алгоритмом в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе
4. О проведении 1 этапа СПТ (тестирование) в 7-11 классах.
5. Утверждение плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга от 11.09.2023г. №55-1213-мр, принятие Антибуллинговой хартии.
6. О ходе реализации программы профкурса «Моя Россия – новые горизонты»

Ноябрь**Заседание №3**

1. Особенности работы с детьми ОВЗ, учащимися по ИУП.
2. Анализ проведения 1 этапа СПТ, об усилении профилактической работы употребления ПАВ.
3. Об итогах проверки планов воспитательной работы.
7. О родительском всеобуче, новые информационные ресурсы для родителей, рекомендованные МП РФ
4. Об участии учащихся в деятельности РДДМ, регистрации в РДДМ.
5. О ходе реализации программы для 5 классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна»

декабрь**Заседание №4**

1. Результаты профилактической работы с учащимися по результатам СПТ.
2. Новогодние мероприятия, каникулы – зона особого риска (занятость детей, инструктажи)
3. О роли классного руководителя как наставника воспитанников, участвующих во всероссийских проектах РДДМ («Большая перемена». ЧГК и др.), обмен опытом.
4. О повторной проверке воспитательных планов классных руководителей
5. Обмен опытом – эффективные формы и приемы проведения занятий «Разговор о важном»

январь**Заседание №5**

1. Доп.занятость учащихся на начало 2024 года

2. Практикум: О профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними (методические рекомендации).
3. Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях региона.
4. О работе с родительской общественностью.
5. Опыт классных руководителей «Мастерская классного руководителя»

март**Заседание №6**

1. Круглый стол «Программы социализации» (первые итоги), обмен опытом
2. О проблемах вовлечения учащихся во всероссийские творческие, научно-исследовательские, социальные проекты.
3. Опыт классных руководителей по реализации модуля «Супер-класс»
4. О ходе подготовки летней занятости учащихся групп «риска»

апрель**Заседание №6**

1. Подведение итогов по участию классных руководителей в вебинарах, семинарах по повышению компетентности классного руководителя.
2. Анализ деятельности классных руководителей в соответствии с Программой воспитания школы, участия учащихся в деятельности РДДМ.
3. Подведение итогов работы ШМО за год.

При организации методической работы с кл.руководителями использовались различные формы: круглый стол, заседания МО, консультации.

По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют документацию: анализ воспитательной работы, план воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска», работа с родителями.

Воспитательные события носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

В течение учебного года работа с родителями/законными представителями школьников проводилась с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Использовались разнообразные формы привлечения родителей к совместной деятельности.

На групповом уровне:***1. Участие родителей в управлении школой:***

Согласно утвержденному плану в течение учебного года проводились заседания Штаба родительского контроля, общешкольного родительского комитета, управляющего совета, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс через систему классных, общешкольных родительских собраний (1-11 классы) – по 4-5 собраний за год.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей/законных представителей школьников по следующим направлениям:

- «Закон на страже семьи и ребенка» - организация работы с родителями по исполнению российского законодательства, встречи с представителями учреждений межведомственного взаимодействия, консультации («Проснись, родительское сердце!», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасные каникулы» и т.д.). Были организованы профориентац.встречи с родителями ко Дню профессий (День воспитателя, День защитника Отечества, День учителя, др.).

На индивидуальном уровне:

- проводились консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

В работе использовались диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, творческие семейные проекты.

В течение учебного года осуществлялась реализация партнерских социальных проектов («День самоуправления», волонтерские акции «Кубок чистоты», «Посылка для ветерана», «Собери портфель другу» и др.). Традиционно семьи учащихся привлекались к участию в конкурсе «Супер-класс» (номинации «Зона активного действия», «Самая читающая семья» и др.).

Большую помощь оказал Совет отцов, цель которого утверждение базовых духовно-нравственных и семейных ценностей в обществе, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи; пропаганда активного семейного отдыха и здорового образа жизни; формирование ответственного отцовства, повышение роли отца в жизни и воспитании детей (с акцентом на юношей группы «риска») через проведение традиционных профилактических мероприятий (классные часы, индивидуальные беседы), реализацию социальных проектов (товарищеские матчи по волейболу «Отцы и дети», спортивные праздники, соревнования).

Штаб родительского контроля отчитался о проведенной работе, в т.ч. о контроле детского питания («Мамнадзор»). Было проведено 4 проверки по организации горячего питания в школьной столовой с занесением результатов в журнал проверок.

**Сведения о проведении общешкольных родительских собраний
в 2023/2024 учебном году**

№	Ср	Тема собрания, обсуждаемы вопросы	
1.	Сентябрь	<p align="center">РОУ «Школа + семья: шаг навстречу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности образовательного процесса в 2023/2024 уч. г. 2. Организация работы с родителями по исполнению Законов: 7-ОЗ, 38-ФЗ 3. Изменения в Уставе школы, внутренние правила поведения в школе и др. 4. Отчет председателя род.комитета, председателями Штаба родительского контроля. 5. Организация питания учащихся в 2023/2024уч. г. 6. Нововведения в школе в новом, 2023-2024 уч.г. (Участие в РДДМ, программы соц.активности, Трудовое воспитание и др.) 7. Ознакомление с планом мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга от 11.09.2023г. от 11.09.2023г. №55-1213-мп 8. Организация занятости учащихся во внеурочное время (регистрация в системе «Навигатор»), занятость в доп.образовании. 	1-11 классы
2.	Сентябрь	<p align="center">Родительское собрание для первоклассников школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативными документами в области образования, с Уставом школы. 2. Нововведения в новом учебном году (+трудовое воспитание) 3. Режим дня, горячее питание 4. Советы психолога по организации адаптационного периода первоклассника 	1 классы
5.	В теч.года	<p align="center">Клуб молодых родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей/законных представителей в областном клубе молодого родителя, в профилактических мероприятиях, в социологических опросах ЦПРК 2. Информационные ресурсы для родителей, рекомендованные Министерством просвещения РФ 	1-11 классы, адресное участие
6.	постоянно	<p align="center">Организация подготовки к ГИА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление учащихся выпускных классов и их родителей (законных представителей) с нормативными документами ГИА 2. Просвещение в рамках родительского всеобуча по профилактике детского суицида «Жизнь в твоих руках» в рамках открытого родительского университета, психологическая помощь при подготовке к ГИА 	9, 11 классы
7.	Декабрь	<p align="center">Социально-психологическое тестирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с родителями по исполнению закона №38-ОЗ, ознакомление с законом 120-ФЗ (с результатами тестирования на употребление наркотических и психотропных средств в немедицинских целях). 	1-11 кл.

		2. «Безопасные каникулы» (соблюдение требований пожарной безопасности в зимний период, занятость детей).	
3.	Февр	<p style="text-align: center;">Скоро в школу</p> 1. Собрание для родителей будущих первоклассников: воскресная школа (учебная деятельность психолого-педагогическое сопровождение)	Род будущ первокл .
4.	Март	<p style="text-align: center;">Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка</p> 1. Система работы учреждения образования по профориентации учащихся. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии их ребёнком, участия во всероссийских проектах («Большая перемена», НПК и др.) 3. Реализация программы ранней профориентации в рамках профкурса «Моя Россия – новые горизонты»	
5.	Апрель	<p style="text-align: center;">ОРКСЭ</p> Выборы модуля учебного курса ОРКСЭ	3 классы
6.	Май	<p style="text-align: center;">Время итогов</p> 1. Итоги 2023/2024 учебного года. 2. Организация летнего оздоровления учащихся и воспитанников. 3. Соблюдение правил безопасного поведения в период летних каникул. 4. Отчет о работе родительского комитета, Штаба родительского контроля, Совета отцов.	1-11 классы

Вывод: Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, классные руководители ведут целенаправленную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Работу классных руководителей по реализации поставленных задач считать на достаточном уровне.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дополнительное образование в школе организовано в соответствии со школьным Положением «О системе дополнительного образования» (утверждено приказом директора от 31.08.2022г. №116/4-26-261). В ОУ два педагога дополнительного образования. Все сотрудники имеют курсовую подготовку в течение трех последних лет.

Через точку роста реализуются 2 программы «Байкаловедение» и «Лего-город».

В МОУ «СОШ №4» реализуется четыре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы следующих направленностей:

Программы «Шахматная академия», «Театральная студия», «Лего – город» утверждены приказом директора от 31.08.2022г. №116/4-26-261, рассмотрены на заседании ШМС (протокол

№1 от 30.08.2022г.), программа «Байкаловедение» утверждена приказом от 29.08.2023г. №116/4-26-213.

Все программы размещены на школьном сайте во вкладке «Дополнительное образование», положение о дополнительном образовании https://sh4-sayansk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Polozhenie_o_sisteme_dop_obrazovaniya_1.pdf

Дополнительная занятость								
Классы	Всего обучающихся	Состоит на учете		Сколько чел. посещает неск. кружков	ВСЕГО занятых доп. обр.		ВСЕГО НЕ занятых доп. Обр.	
		ВШУ	ОДН		кол-во детей	%	кол-во детей	%
НОО	288+2			288+2	288+2	100		
ООО	423+4	6	6	309+3	366+3	86	57+1	14
СОО	82			60	81	99	1+0	1
Итого:	793+6	6	6	657+5	735+5	93	58+1	7

Контроль реализации программ дополнительного образования осуществляется согласно плану ВШК: в октябре на административном совете «Определение уровня занятости в доп.занятости и в дополнительном образовании через «Навигатор дополнительного образования» - 12.10.2023г., на заседании ШМО классных руководителей от 30.10.2023г.; 19.01.2024г. на административном совете был рассмотрен вопрос «Организация и реализация программ дополнительного образования».

Ведется постоянный контроль посещения занятий учащихся, состоящих на проф.учетах социальным педагогом, классными руководителями. Для оказания помощи регистрации на сервисе «Навигатор» проводятся индивидуальные консультации для законных представителей специалистом школы.

Направление	Всего уч-ся	Зарегистрировано в Навигаторе
«Лего-город»	61	61 (100%)
«Байкаловедение»	293	277 (94%)
«Театральная студия»	251	224 (89%)
«Шахматная академия»	60	60 (100%)

Эффективность реализации программ:

Программа «Театральная студия»:

- 02.2023г. «Вредные советы Г.Остера», 3а, мероприятие ко Дню матери https://vk.com/school_of_my_heart?w=wall-195191367_2376;
- 28.03.2023г. «Волк и семеро козлят», 1б, https://vk.com/school_of_my_heart?w=wall-195191367_1219 ;
- 27.04.2023г. городское мероприятие «Театральная весна» с композицией, посвященной Великой Отечественной войне, дипломанты, 1 место https://vk.com/school_of_my_heart?w=wall-195191367_1433;
- 02.12.2023г. «Хочу другую маму», сборная группа, мероприятие ко Дню матери https://vk.com/school_of_my_heart?w=wall-195191367_2376 ;
- 28.12.2023г. премьера спектакля «Яко с нами Бог!» для учащихся начальной школы, 2в. https://vk.com/school_of_my_heart?w=wall-195191367_2509;
- 08.01.2024г. «Рождественская сценка “Яко с нами Бог!” в кафедральном Благовещенском храме, Рождественский утренник, 2в кл., https://vk.com/school_of_my_heart?w=wall-195191367_2542;

На школьном сайте имеется вкладка «Школьный театр «Крылья», где размещается информация о достижениях участников театральной студии. <http://sayansk4.edu.ru/школьный-театр-крылья/>.
Программа «Шахматная академия»

Результаты НПК – 14.04.2023 г. участие в Муниципальных соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее», Бурдыко Валерия, 3в, работа «Играйте в шахматы, друзья!» (рук. Е.В.Придиус), участник; Быковская Ева, 1б, работа «Лэпбук «Волшебный мир шахмат», (рук. Е.В.Придиус), участник. Распоряжение МОУ ДПО ЦРО от 14.04.2023г. № 116- 26-79 «Об итогах муниципальных Соревнований юных исследователей «Шаг в будущее»;

- 16.03.2023г. - Школьный шахматный и шашечный турнир среди участников объединения https://vk.com/school_of_my_heart?w=wall-195191367_1196

Программа «Лего-город»:

В марте 2023г. (для 1-2 классов) и в мае 2023г. (для 3-4 классов) на базе «Точки роста» в школе проходила квест-игра "Робокалейдоскоп» для участников объединения.

Программа «Байкаловедение»

4 – 8.12. 2023г. участники объединения приняли участие в дистанционной региональной краеведческой викторине о Байкале «Хубунок» для обучающихся 1-4 классов. По результатам викторины все участники были награждены именными дипломами призеров и сертификатами участников (оргкомитет МБОУ «СОШ № 11» г. Ангарска, МБУ ДПО «ЦОРО» г. Ангарска, ЛИН СО РАН);

2002.-05.03 2023г. викторина для 1-4 классов в рамках конкурса «Цифровое творчество». По результатам всех участников наградили именными дипломами и сертификатами. "Хубунок".

Информация размещается во вкладке «Точка роста» на школьном сайте <http://sayansk4.edu.ru/новости-центра-точка-роста/>.

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам

- объединение «Лего – город» - осуществляется фиксация личных результатов в карте «Диагностика уровня знаний и умений по LEGO конструированию»;
- «Байкаловедение» - входной тест для диагностики уровня знаний на тему «Байкал»;
- объединение «Шахматная академия» - результаты заносятся в таблицу достижений учащихся;
- «Театральная студия» - результаты участия в мероприятиях различного уровня заносятся в таблицу достижений учащихся.

Анализ мониторинга занятости на 20.01.2023г. показал, что в системе доп.образования (внеурочная деятельность) занято 100% учащихся, в т.ч. в объединениях школы. Учащиеся, состоящие на профучетах заняты 100%.

Разговоры о важном

Второй год ведется цикл внеурочных занятий, которые ведут классные руководители. В первом полугодии проводилась еженедельная проверка занятий. Можно отметить, что занятия проводятся интересно в классах начальной школы, в части классов средней школы. Однако по результатам проведенного опроса среди учащихся, не всегда РВ интересны, классный руководитель не в полном объеме доносит информацию. В текущем учебном году введн региональный компонент по рекомендации ИРО.

Решение: в следующем учебном году продолжить контроль занятий РВ, на первом ШМО КР осветить проблемы проведения РВ.

Модуль «Профориентация»

В школе сформирован план профориентационной работы, осуществляется индивидуальная профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, родителями (законными представителями). Организовано проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности. План

профориентационной работы включает в себя тематические классные часы, профориентационные встречи с представителями предприятий, профориентационные пробы через участие в проекте «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

6 классов освоили программу на повышенном уровне, с регистрацией на платформе «Билет в будущее».

Профориентационная работа, осуществляемая классными руководителями, отражается в планах воспитательной работы, фиксируется в журналах классного руководителя, журналах внеурочной деятельности.

Профориентационная работа, осуществляемая педагогами-психологами, ведется через диагностику психологической готовности, диагностику профессиональных интересов и личностных особенностей, анкетирование, индивидуальные консультации. Учащиеся старших классов прошли профессиональную диагностику

Для родителей организованы мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся через классные собрания, общешкольные родительские собрания, консультации психологов. В марте 2024 года проведено общешкольное родительское собрание по профурокам.

Информация для родителей и обучающихся размещена на сайте школы. Также организована работа с выпускниками 9 классов по определению профиля обучения / предметов углубленного изучения на уровне среднего общего образования.

Решение: на следующий учебный год организовать участие в проекте «Билет в будущее» 100 % учащихся старших классов; рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с ГБПОУ ХТТг.Саянска.

Программа по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна».

С сентября 2023 году в школе реализуется данная программа в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Реализуемые мероприятия в рамках данного Проекта очень насыщены полезным для школьников материалом. Ребята с большим интересом принимают данную информацию, на занятиях каждый старается высказывать свое мнение, оказать поддержку однокласснику. В первую очередь, помогает в адаптации детей, особенно на этапе основной школы, что очень важно для современного школьника для успешной мотивации в учебе и творческих активностях. После каждого проведенного занятия по предложенным методическим разработкам по

подготовке пяти событий оформлялась обратная связь с организаторами проекта. Все три 5 класса успешно реализовали данную программу.

Модуль «Самоуправление»

Анализ воспитательной работы классных руководителей показывает, что целенаправленное формирование классного самоуправления ведется не всех классах, не все классные руководители умеют применить знания, полученные на ШМО классных руководителей, на практике, не во всех классах имеется система традиций, праздников.

Следует отметить наличие или активный процесс формирования кл. органов самоуправления в классах: 6б, 7а, 7в, 9б. Следует отметить достаточно низкий уровень включенности учащихся в классное самоуправление (по итогам опроса), однако в сравнении с прошлым учебным годом имеется небольшой рост:

Блоки	Ср.балл по блокам 2022-2023	Ср.балл по блокам 2023-2024	Вывод Уровень
1. Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность	0,43 – низкий уровень	0,43 – низкий уровень	Вывод Уровень развития всего учебного заведения коэффициент 0,41 –низкий
2. Организованность классного коллектива	0,51-средний уровень	0,54-средний уровень	
3. Ответственность первичного коллектива за его дела	0,53-средний уровень	0,54-средний уровень	
4. Включенность класса в дела общешкольного коллектива	0,87-средний уровень	0,90-средний уровень	
5. Отношения класса с другими ученическими общностями	0,53-средний уровень	0,54-средний уровень	
6. Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,55-средний уровень	0,56-средний уровень	

Рекомендации:

Классным руководителям продолжить работу по развитию самоуправления в ученическом коллективе; вовлекать учащихся в работу в коллективе, способствовать развитию организационным, лидерских качеств.

Неоценима роль классного руководителя в становлении личности ребенка. Для эффективной воспитательной работы с детьми классные руководители прошли цикл вебинаров по профилактике негативных явлений, по здоровому питанию; прошли обучение на курсах повышения квалификации. Классный руководитель Минеева А.А. стала призером городского конкурса «Классный руководитель года».

Движение Первых

В школе действуют органы ученического самоуправления.

14 марта 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ общим собранием в количестве 243 участников. Работает Совет первичного отделения, председатель. Определены 9 направлений деятельности Движения: Образование и

знание, Волонтерство и добровольчество, Культура и искусство, Патриотизм и историческая память, ЗОЖ, Медиа и коммуникация, Экология и охрана природы. Высшим органом школьного самоуправления является ученическая конференция учащихся (2 раза в год). Были избраны лидеры школьного самоуправления по направлениям.

Совет активно принимает участие в деятельности РДДМ города, инициирует мероприятия школьного уровня.

Активно развивается информационно – медийное направление: школьная жизнь отражается в школьном сообществе (паблик) в ВК для новостей и объявлений. Также в ВК созданы мобильные группы (беседы): группы «Медиаторы», «Школьные лидеры», «Волонтерский отряд «ДА!».

Наиболее значимые проекты и дела РДДМ школьного уровня, которые пользуются успехом: День самоуправления «Мы – сами!», проведение флеш-мобов «Среда общения», городское интегративное событие «Сделай шаг в Большой перемене!», праздник «День защитника Отечества», День здоровья и др.

Проект «Орлята России»

Учащиеся школы всех начальных классов приняли участие в проекте «Орлята России». В течение учебного года учащиеся принимали участие во всех треках конкурса, городских мероприятиях, проводимых в рамках проекта.

В текущем учебном году продолжилась церемония исполнения гимна Российской Федерации, церемонии внесения флага РФ с проведением торжественной линейки для дежурных классов.

Взаимодействие с советником директора (участие в ДЕД). В нашей школе советником директора по воспитанию назначена Щербатых И.А. Сотрудничество советника директора по воспитанию и классных руководителей – необходимое условие организации воспитательного процесса. Деятельность советника директора охватывает все направления, используются разнообразные и новые формы работы. Задачами развития самоуправления в рамках Движения Первых на 2024-2025 уч.г. являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
- дальнейшее развития ученического самоуправления в рамках первичного отделения Движения Первых.

Модуль «Супер-класс»

Реализация модуля «Конкурс – проект «Супер-класс»

Качеством проводимой работы является результативность участия классов в общешкольном ключевом деле «Супер-класс» и участия в нем классных коллективов (модуль «Супер-класс»), в волонтерской деятельности (модуль «Мы – волонтеры»), в патриотических делах (модуль «Мы – патриоты»), качеством ученического самоуправления и детских сообществ, участия в делах и конкурсах; качеством взаимодействия школы и семей обучающихся и др.

По результатам участия классов в 4 четверти 2023-2024 учебного года в мероприятиях школьного конкурса «Супер-класс» считать:

- победителями следующие классы по параллелям: 1а, 2а, 3в, 4в, 6б, 7а, 8в, 9а, 10а (классные руководители Вакульчик Т.А., Мосиенко О.О., Потапова Ю.А., Лебедева Ю.А., Минеева А.А., Валегура Л.А., Лаптева О.Т., Орлюк Л.П., Маркина О.М.);

- призерами (2 место) классы: 1б, 2в, 3б, 4г, 5а, 9б (классные руководители Машугина Г.Д., Дуисеева Н.С., Мацук Т.Ю., Лещенко М.Б., Щербатых И.А., Майорова И.Г.);

- призерами (3 место) классы: 1в, 2б, 3а, 4а, 5б, 5в, 6в, 6г, 7б, 7в, 8а, 8б, 10б (классные руководители Мосиенко О.О., Филипенко А.Ю., Трунина С.В., Кравченко К.Н., Ракова К.В., Рамазанова Ю.С., Скроденене Т.В., Матвеевко Т.М., Тепляева Т.В., Чумакова Е.Н., Зыкова Т.Д., Гриненко И.П., Боханова Н.П.);

- участниками – 4б, 6а, 7г, 9в, 9г, 11а, 11б (Лекаца О.В., Гарбалы Р.В., Малкова Т.С., Скроденис В.В., Плиско О.В., Трифонова Е.В., Абуздина Т.В.).

Самый умный класс в номинации "Лучшие ученики":

1 место-2б,3в,4в,5б,6б,7а,8в,9а,10а,11а.

2 место-2в,3а,4а,4б,5а,6г,7в,8а,9б,10б

3 место-2а,3б,4г,5в,6в,7г,8б,9в,11б

4 место -6а,7б,9г

Самый умный класс в номинации "Больше всех 5":

1 место-2а,2б, 3в, 4а, 5а, 6б, 7а, 8б, 9а,10б

2 место-2в, 3а,4в, 5б, 6г, 7в, 8а, 9б,11а

3 место-3б,4г,5в, 6в, 7б, 8в,9в,10а

4 место -4б,6а, 7г, 9г, 11б

Самый творческий класс:

1б,2а,2б,2в, 3б, 3в,4б,4в, 4г, 5а, 5б, 6б, 6в,6г, 7а, 7в,7г,8а,8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б,11б.

Самый любознательный класс:

2б, 4в, 4г, 5а, 6б, 7б,7в, 8а, 8в,10а.

Победители школьного конкурса "Равнение на героя". 10лучших:

1 место-Пономарева Полина 7а (417 пятерок) 2-Кустов Сергей 9б (380)

3-Гулькова Валерия 4а (333) 4-Грицова Мила 5а (306) 5-Шиббаева Алина 11а (303)

6-Непомнящих Александра 3в (302), Селезнев Максим 7а (302) 7-Бахонькина

Полина 7в (298) 8-Хрущев Богдан 9г (297) 9-Ларионов Тимофей 8в (296) 10-

Анисимов Илья 6в (295).Супер-чемпионы:

Майорова Мария 1а Волошина Дарья 1а Билоконный Иван 1а Нестеров Артем 2в

Бриль София 2в Шиков Алексей 2в Судаков Тимофей 2б Конахевич Тимофей 2б

Мишак Даниил 3а Ходунаева Варвара 3в Золотухин Андрей 3в Мартынова

Милана 3в Марчук Екатерина 4б Альметов Артур 4б Махонин Иван 4в Дубовик

Вячеслав 4а Стаценко Кира 4б Корешкова Елизавета 5б Товпинец Вероника 5б

Казарин Андрей 5а Ключерев Михаил 6б Крист Полина 6г Сергеева Екатерина 6г

Платова Анна 6б Майорова Вероника 7а Кадубец Илья 7в Бадулин Артем 7в

Антонов Захар 7б Попова Ева 8в Протопопов Ярослав 8а Галушкин Артем 8а

Попова Елизавета 11б Волошин Вадим 10б Волынникова Александра 11а

Сибогатов Никита 11б

Проект «Супер-класс» помогает решать проблемы, связанные с отношением к ценностям: ЧЕЛОВЕК как ИНОЙ, ДРУГОЙ, отношение к САМОМУ СЕБЕ, а также проблемы сплоченности классных коллективов, взаимоотношений детей в классе; проблемы родительского и ученического самоуправления, отстранение части родителей от участия в образовательном процессе; проблемы социализации современных интернет - зависимых детей.

Интеллектуальное направление:

Высокую результативность следует отметить в данном направлении, во главе которого стоит педагог-организатор Романенко Н.И.:

1. Интеллектуальный марафон. Победа (1 место) в городских играх интеллектуального марафона команд 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11 кл.; 2 место – 2, 10 классы.
2. участие 16 команд школы в международном синхронном турнире «Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда?» сезона 2022/23 лиги Иркутской области:
6а – Н2О, 6в – АВС, 7б – Миг, 7а – Рубин, 7а – Сапфир, 7в – Скрепка, 7в – Град, 8а – Финики, 8б – Лабиринт, 9а – Челлендж, 9б – Платиновая звезда, 9б – ЗОЖ, 10а – Перец, 10а – Соль, 10б – Формула, 11б – Спартак.
3. Активное участие классов школы в мероприятиях, праздниках, конкурсах интеллектуальной направленности совместно с Детской модельной библиотекой г.Саянска, в рамках городского образовательного консорциума и др.

Творческое направление

Также следует отметить высокую результативность участия классов в конкурсах в муниципальном конкурсе «Самый танцующий класс», «Самый поющий класс», КВН школьной команды «Кто мы?».

Модуль «Мы патриоты»

Патриотическое воспитание каждый год обогащается новыми формами воспитательной работы - это проект «Бессмертный полк школы», участие в работе Детской площадки Всероссийского музея Победы (г.Москва) такие конкурсы, как конкурс рисунков «Защитники Отечества», Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца».

Система патриотической работы ведется в системе через интеграцию содержания всех модулей программы воспитания:

- «Школьный урок» (пространство общеобразовательных дисциплин (история, обществознание, русский язык (диктанты), литература, музыка, ИЗО);
- «Самоуправление» (детские сообщества «Отряд юнармейцев», «Волонтеры Победы», движение «Бессмертный полк» и др.);
- «Курсы внеурочной деятельности» (патриотический клуб «Патриот», факультатив «Юные краеведы»);
- «Супер-класс» (фестиваль солдатской песни, номинации «Самый любознательный класс», «Интеллектуальный марафон», «Самый поющий класс», «Самый танцующий класс»);
- «Мы – волонтеры» (шефская помощь «Посылка ветерану», акции добра «Милосердие», «Свяжи тепло!», «Сибирское чаепитие»);
- «Классное руководство» (патриотические классные часы, проекты «Бессмертный полк класса»);

- проведение конкурса «Если тебе перо имя...» для выявления учащихся с активной жизненной позицией.

В большей части именно данный модуль формирует событийное воспитательное пространство школы, наполняя его разными формами патриотического воспитания: музейные уроки, фестиваль солдатской песни, конкурс «Если тебе перо имя...», Дни памяти Героя (26 октября и 27 февраля), Минуты молчания, клубная работа, музейное дело, участие в ВСИ «Зарница», проведение парада Победы, движение «Бессмертный полк».

Центром патриотической работы является музей боевой славы имени Д.М.Перова, реализующий деятельность по следующим направлениям: поисково-собираательное, экспозиционное, экскурсионное, культурно-массовое, проектно-исследовательское.

Важным ресурсом реализации данного модуля является поддержание и развитие социального партнерства, характеризующееся общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития. Многолетние партнеры - Совет ветеранов микрорайона и города, семья Героя; новые партнеры – Музей победы на Поклонной горе (Москва).

На базе музея учащимися реализуются социальные проекты разных уровней совместно с педагогами, семьями, социальными партнерами школы: «Стена памяти», «Живая память» (цикл публикаций биографий предков в газете «Саянские зори»), проект «Уроки мужества: «Свидетель блокады» на Детской площадке всероссийского Музея Победы.

Шестой год проходит конкурс «Перо имя» для учащихся 3-11 классов «Если тебе перо имя, имя крепи делами своими», итоги будут подведены в сентябре

Второй год реализуется проект «Парта Героя» (от партии «Единая Россия») для учащихся начальной школы. Каждому классу, ученикам, проявившим себя в учебе, соц.активности, предоставляется возможность поучиться за партией в течение одной недели, с записью в Паспорт «Парты Героя». Таким образом, успехи ученика отмечаются, помогают всем стремиться к лучшему.

Модуль «Мы волонтеры»

Модуль является взаимосвязанным со всеми модулями рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Супер-класс», «Мы патриоты» и др.

Основной состав отряда составляет 72 волонтеров, имеющих волонтерские книжки. Для них создана мобильная группа в ВК (рук.Е.В.Трифонова).

В течение учебного года осуществлялась реализация партнерских социальных проектов («День самоуправления», волонтерские акции «Кубок чистоты», «Посылка для ветерана», «Собери портфель другу» и др.). Традиционно семьи учащихся привлекались к участию в конкурсе «Супер-класс» (номинации «Зона активного действия», «Самая читающая семья» и др.).

В текущем учебном году школой было проведено много акций добра, самые значительные из них: «Портфель», «Лучик», «Посылка ветерану», «Подарок другу», Птичья столовая, «Помощь бездомным животным», «Новогодний

подарок другу», «Подари игрушку», «Помощь Донбассу», «Письмо солдату», «Гвоздика памяти», «Посылка семье Героя».

- по итогам городского конкурса «Кубок чистоты ПОБЕДИТЕЛИ ШКОЛЬНОГО КОНКУРСА "КУБОК ЧИСТОТЫ": 1а, 2б, 2а, 3в, 10а, 4в, 6б, 8в, 6г, 7а, 2в, 1а, 7б.

Результативность участия в конкурсах социальной активности:

	МЭ всего - 785	РЭ всего - 57	ВЭ всего - 24	МежЭ всего -
Участники	824	32	6	
Призеры	551	31	11	
Победители	271	20	13	

Профилактическая работа с учащимися

В школе ведется систематическая профилактическая работа, направленная на сохранность контингента обучающихся, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Учет и контроль осуществляется регулярно, имеются документы по сверке данных с ОДН, КДН и ЗП, личные карты учета обучающихся, акты посещения семей, уведомление, инд. маршруты сопровождения обучающихся данной категории.

Цель работы: осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся: группы «риска», состоящих на профилактических учетах.

3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию. Обсуждение на родительских собраниях.

4. Решение вопросов обеспечения полноценного питания обучающихся.

5. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Работа с учащимися группы «риска» проводилась по плану профилактики правонарушений и безнадзорности всеми специалистами профилактики школы с применением различные формы и методы работы:

- контроль и содействие в защите законных прав и интересов детей;
- повышение уровня их правовой грамотности;
- проведение тренингов на групповых и индивидуальных занятиях по коррекции тревожного, агрессивного поведения, суицидальных наклонностей и самовольных уходов из дома;

- групповые занятия для формирования успешной социализации учащегося в школьном коллективе;
 - занятия в службе медиации (разрешение конфликтных ситуаций: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель)
 - обеспечение занятости и вовлечение в мероприятия различного уровня.
- Учащиеся группы «риска» активно привлекаются ко всем делам:
- благотворительным акциям добра;
 - кампании записи в кружки доп. образования
 - мероприятиям, формирующим толерантность: благотворительные акции и социальные проекты, классные часы;
 - мероприятиям ЗОЖ: футбольные турниры «Мальчишки и девчонки играют в футбол», «Самый сильный класс» и др.;
 - конкурса – проекта «Супер-класс»;
 - профилактическим мероприятиям безопасности Интернет;
 - профориентационным мероприятиям;
 - патриотическим мероприятиям,
 - правовым тематическим мероприятиям: «Законодательство для меня» (Закон 7-ОЗ, 2а, 32а, Вводный);
 - участие в областных неделях ЦПРК (10 профилактических недель).

В течение учебного года проводились встречи со специалистами межведомственного взаимодействия (ДМБ, ГЦБ, ГИБДД, МЧС, медиками, инспекторами ОДНиЗП и др.). Проведено 143 индивидуальные беседы с обучающимися, требующими индивидуального подхода и их родителями.

С начала уч.года посещено по месту жительства 45 учеников с целью ознакомления с условиями проживания, проблемами посещения учебных занятий, занятостью во внеурочное время и т. д. На Совете профилактики проведена работа с 168 обучающимися.

Работа с опекаемыми детьми

В начале уч.года был скорректирован и утвержден список опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей (27 уч.). В начале уч.года все опекаемые семьи посещены на дому, проводился ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости, занятости во внеурочное время данной категории детей.

В течение года опекуны получали индивидуальную консультативную помощь социальным педагогом, педагогами-психологами. С ними проводились беседы по вопросам решения семейных проблем, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения и др. Школа оказывала содействие в организации встреч с работниками Управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Саянску.

Результаты работы:

Данная категория учащихся принимает активное участие в классных, школьных и городских мероприятиях, все аттестованы и переведены в следующий класс. Все опекуны добросовестно исполняют свои обязанности: регулярно посещают родительские собрания, находятся в постоянном контакте с классным руководителем и социальным педагогом.

Табл. Число учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

Вид учета	на 01.06.2022г.	на 01.06.2023г.	На 01.06.2024г.
СОП, ОДН учащиеся	9 ч.	10 человек	6
ОУ семьи	5 семей	6 семей	8

Динамика показывает стабильную динамику учащихся и семей, состоящих на внутришкольном контроле.

Цель и задачи на 2023 – 2024 уч. год:

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, родителям и законным представителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

3. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с представителями различных социальных организаций и структур.

Пост «Здоровье»

В 2023-2024 учебном году основными задачами работы поста «Здоровье+» являлись:

- усиление роли школы в профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкогольной продукции и других запрещенных средств среди учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися группы «риска»;
- взаимодействие с межведомственными организациями;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей;
- организация досуга и занятости подростков в свободное от учебы время;
- сохранение и укрепление здоровья, психологическая поддержка обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Для реализации обозначенной цели были определены направления, через которые осуществлялась работа поста согласно плану:

- профилактическая работа с «группой риска»;
- учебная работа с учащимися;
- просветительская работа с родителями;
- тематическая работа с классными руководителями;
- диагностическая работа.

На начало учебного года на учёте состоял 1 ученик. В течение года было поставлено 2 человека за курение на территории школы. Учащихся, употребляющих ПАВ, в школе не выявлено.

За прошедший год проделана большая работа по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

В течение года состоялось 4 заседания Совета профилактики Поста «Здоровье +», на которых решались вопросы привлечения учащихся к мероприятиям ЗОЖ, профилактики вредных привычек.

Реализованы превентивные курсы «Все, что тебя касается», «Полезные привычки», «Полезная прививка» на 100%.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с учениками и родителями, для успешной реализации которой осуществляется сотрудничество с медицинскими работниками ОГБУЗ «Саянская городская больница», детской поликлиники, медколледжа г. Саянска, ОДН.

Социально – психологическое тестирование

Социально – психологическое тестирование, проведенное в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ", направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения. В тестировании приняло участие 98% от общего числа обучающихся в возрасте от 13 лет и старше.

В следующем учебном году планируется привлечь к тестированию до 100% обучающихся через проведение информационно-мотивационной работы с родителями и учащимися.

По результатам тестирования были внесены коррективы в проф.план работы с учащимися группы «риска», включающий в себя групповые профилактические занятия, диагностическую работу, работу с родителями, классными руководителями с привлечением специалистов органов системы профилактики. По утвержденному плану инд.-групповой работы психологами была проведена коррекционная работа с учащимися группы риска (всего 72 (повышенной) и 22 учащихся (высокой)).

Волонтерская работа Поста «Здоровье +»

В школе ведется работа добровольческого актива «Да!» по первичной профилактике употребления психоактивных веществ и предупреждения асоциального поведения среди детей и подростков и пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Для эффективности используется метод «Равный – равному» (волонтеры обучают своих сверстников), что способствует снятию психологического барьера, а использование тренинговых методов позволяет сделать занятия увлекательными для учащихся и не просто информировать их, а воздействовать на ценностно-мотивационную сферу личности.

Мониторинг показал, что совместная деятельность учащихся благотворно сказывается на их социализации, формировании толерантности, на динамике отношения к ценностям *Здоровье, Человек Иной, Другой*.

Основной состав волонтерского отряда «Да!» составляет 37 учащихся.

Организационно – методическая работа Поста «Здоровье +»:

1. Обновление картотеки учащихся группы риска.

2. Отчеты классных руководителей на методическом объединении и заседаниях наркопоста по работе с детьми «группы риска».

3. Проведение ШМО классных руководителей на темы о вреде энергетиков, электронных сигарет с формированием э/банка методических материалов.

Проблемы:

-неполный охват учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании;

- неполный охват учащихся, прошедших занятия превентивного курса «Полезная прививка».

- выявлена группа «риска», давшая положительные ответы на употребление наркотических веществ (3% от числа принявших участие в тестировании).

В 2023 – 2024 учебном году планируется продолжить работу по реализации основных направлений в области профилактики вредных привычек среди учащихся школы путем решения следующих задач:

- прохождение курса превентивных программ 100% учащихся школы;

- проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей о необходимости прохождения социально-психологического тестирования;

- воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными псих. затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в ПАВ;

- обучение волонтеров, способных организовать подростков на решение важной задачи – пропаганды здорового образа жизни.

- продолжение работы с родителями, направленной внутрисемейный контроль по данной проблеме;

- организация информационно-просветительской работы среди обучающихся и родителей в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области.

Работа с родителями

В 2023-2024 году увеличилось количество родителей с высшим образованием/ двумя высшими образованиями.

С другой стороны, наметилась тенденция работы вахтовым методом отцов в части семей, что приводит к косвенной безнадзорности и осложнениям в воспитании.

Проблема: рост группы риска в таких «временно» неполных семьях. На основе сформированного банка данных о семьях и родителях обучающихся (социальные паспорта классов и школы) была запланирована работа с семьями учащихся.

Проведены общешкольные родительские собрания согласно утвержденному плану: «Законодательство для родителей» (сентябрь), «Об усилении родительского контроля детей во внеурочное время. Умение избегать конфликтных ситуаций» (январь), «Летняя занятость подростков. Оздоровление детей и подростков» (май), «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к ГИА», заседание родительской общественности «Соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся в школе в рамках российского законодательства (о курении)» (апрель), «Контроль и ответственность родителей во время выпускных мероприятий» и др.

Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на учете за курение «Курение на территории школы», консультации «Воспитание детей и профилактика вредных привычек», «Профилактика вредных привычек». Посещены семьи уч-ся «группы риска» с целью изучения климата семьи (12 семей).

Организовано участие родителей в обласном он-лайн клубе «Молодой родитель» со специалистами в сфере воспитания (8 встреч).

В результате работы поста «Здоровье+» на протяжении многих лет создана целостная единая система работы по профилактике и пропаганде здорового образа жизни в школе. Пост «Здоровье +» позволил объединить усилия педагогов, учащихся – волонтеров, родителей, представителей межведомственных структур и нацелить их на создание единого здорового социокультурного пространства, где ученики развивались бы как личность здоровая нравственно и физически.

Анализ работы по выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» выявил следующие *проблемы*:

1. Низкая ответственность отдельн.родителей за обучение и воспитание своих детей.

2. Недостаточная социальная активность отдельных учащихся, состоящих на профилактических учетах.

3.Сложности вовлечения учащихся, состоящих на профилактических учетах, в учреждения дополнительного образования.

Перспективы:

1. Продолжать систематическую работу по сохранности контингента обучающихся, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.

2. В целях проведения систематической работы с родителями продолжать работу РОУ в рамках четырехстороннего соглашения между Иркутским государственным университетом, областным женсоветом, Управлением образования Саянска.

3. Повышать социальную активность обучающихся, состоящих на профилактических учетах, через развитие практики социальных проектов, развитие школьного и классного самоуправления.

4. Проводить изучение интересов и увлечений обучающихся, состоящих на профилактических учетах, с целью организации посещения ими учреждений дополнительного образования.

Летняя оздоровительная кампания

В 2023-2024 учебном году в летний период организована занятость учащихся, состоящих на профилактических учётах:

- трудовой отряд при СОШ №4 - 3 ученика группы «риска»
- экологический отряд при ДДТ – 5 ученика.

В ЛДП «Саянский Артек» оздоровлено 70 учащихся, из них учащихся группы риска – 3 ч., из семей СВО – 2 ч., инвалидов – 1 ч., ОВЗ – 3 ч.

Исходя из вышесказанного, приоритетными векторами развития ВСШ, обеспечивающими воспитание и социализацию школьников, в 2023-2024 уч. г. стали:

- разработка и реализация форм воспитательной работы, направленных на формирование ценностного отношения к своему Я, Человеку Другому и Иному;
 - развитие школьного и классного самоуправления в рамках РДДМ;
 - вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.
- необходимо включить в план воспитательной работы класса мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, потребности в сбалансированном и рациональном питании, систематически выносить на обсуждение в ходе род. собраний вопросы обеспечения полноценного питания обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В школе сложилась традиционная система поощрений в течение учебного года.

Это система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной и общественной деятельности.

Обучающиеся школы в течение учебного года поощрялись за успехи в разных областях деятельности; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и социума; благородные поступки.

Это награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 2-11 классов; объявление благодарности; награждение, грамотой или благодарственным письмом, награждение дипломом, свидетельством, сертификатом; награждение благодарственным письмом родителей.

Конкурс «Перовец». Фотографии «перовцев» размещаются на стенде «Перовцы» по итогам результатов личных достижений в течение уч.года, с занесением в личные дела учащихся согласно приказу. В этом году 85 учащихся – «перовцев».

Это результаты конкурса «Супер-класс», объявляемые на линейках по итогам учебных четвертей с изданием приказов.

Это учащиеся начальной школы, чьи фамилии занесены в Паспорт «Парты Героя» в рамках одноименного проекта (всего 13 классов).

Большая перемена

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», 4 сезон, в полуфинал вышли 8 учащихся школы (игры в ВДЦ «Океан», суперфиналистом стала Учуватова Валерия, обладатель детского капитала в 1 миллион рублей).

Самоанализ воспитательной работы (мониторинг)

В целях получения объективной и достоверной информации о деятельности классных руководителей, определения проблемных зон в работе классных руководителей и оказания своевременной адресной методической помощи был организован мониторинг в рамках городской «Программы эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений города Саянска». Итоги мониторинга были подведены в феврале 2024г., распоряжение МКУ УО № 116-26-117 «О результатах мониторинга системы воспитания обучающихся за 2023 год», согласно которому в мониторинге приняли участие 35 кл.рук. школы (100%).

Формирование ценностных ориентаций обучающихся

1. Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:

Показатели	количество
Реализация Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и т.д.).	+
Внедрение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы	+
Количество обучающихся, в отношении которых организовано обучение основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности;	807
количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительной работой;	807
количество обучающихся, охваченных мероприятиями туристкой и краеведческой направленности;	342
количество обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями);	70
количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах;	285
количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности;	294
действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;	+
количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	462

2. Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

Показатели	4
действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	+
реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	-
количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;	807
количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;	807
количество обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций;	780
количество обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ»;	15
количество обучающихся, охваченных программами патриотического воспитания;	807
количество обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;	4
количество детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях);	103
количество обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности».	84
количество обучающихся /классов, принявших участие в проекте Орлята России	292
созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;	+
количество родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	81

3. Сформированность ценностных ориентаций личностного развития

Показатели	4
количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	14
численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	406
количество детей в возрасте от 6 до 17 лет, трудоустроенных в лагерях, на пришкольных участках и т.д.	780
количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	799
количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	807

Профилактика деструктивного поведения

4. Выявление групп социального риска среди обучающихся

Показатели	4
количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	0
количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей,	86
количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей,	193
количество несовершеннолетних с задержкой психического развития,	45
количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации,	79
количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации,	12
количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении,	21
количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различного вида учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений,	6
количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.	42

5. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Показатели	4
сформирована в ОО программа и план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;	+
количество обучающихся (1-11 кл.), охваченных <u>индивидуальной</u> профилактической работой (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся).	6

6. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания

Показатели	4
Число педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	27

Участие классных руководителей в муниципальных, в областных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся: муниципальный конкурс "Учитель года - 2023", Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка", Муниципальный конкурс "Классный руководитель",

Всероссийский конкурс "Большая перемена", 8 педагогов; областной конкурс "Лучший классный руководитель", 1 педагог.

Аналитическая справка по итогам мониторинга (Приложение 1 К распоряжению Управления образования От 28.03.2024 №116-26-186 эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений города Саянска)

Мониторинг системы воспитания обучающихся проводился во исполнение распоряжения управления образования города Саянска от 27.02.2024 № 116-26-136 «Об организации и проведении мониторинга эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений города Саянска».

Цель Мониторинга - Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности классных руководителей. Мониторинг проводился в период с 11 по 15 марта 2024 года в форме самоанализа классных руководителей по следующим показателям:

- Развитие ученического самоуправления в классе
- Успеваемость учащихся класса
- Содействие освоению школьниками программ доп. образования
- Результативность проводимой профилактической работы
- Уровень воспитанности учащихся
- Уровень удовлетворенности деятельностью кл. руководителя родителей
- Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся
- Определение воспитат.целей и задач, выполнение плана работы с классом
- Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями
- Активность класса в общешкольных мероприятиях
- Участие обучающихся класса в социально значимой деятельности.

Развитие ученического самоуправления в классе

Организация самоуправления в классе обеспечивает формирование опыта гражданского поведения (ответственного, социально активного, законопослушного поведения учащихся), максимальный балл – 3, 59% респондентов поставили максимальный балл (9 чел.).

Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, плюрализма, максимальный балл – 2, 05% респондентов поставили утвердительный ответ (39 чел.).

Определен возможный уровень общественной самоорганизации, разработан и реализуется поэтапный план развития самоуправления, максимальный балл – 2. 63 % респондентов поставили максимальный балл, 39% - средний.

Удовлетворенность учащихся класса деятельностью актива - более 70% - 145 респондентов ответили положительно, что составляет 61%.

Удовлетворенность деятельностью актива - 50 - 70% - 98 респондентов, 46%.

1.2 Успеваемость учащихся класса

Разработан и реализуется комплекс мер по мониторингу успеваемости каждого обучающегося в классе, максимальный балл – 3, одинаковое соотношение респондентов, поставивших как 2, так и 3 балла - 48%.

Разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей- предметников, работающих в классе, родителей, максимальный балл -2. 74% респондентов поставили максимальный балл.

Классный руководитель детально представляет особенности содержания образования, предусмотренные учебным планом, обладает подробными сведениями о проблемах и перспективах реализации обр.программ в ученическом коллективе, максимальный балл – 2, 8% ответили положительно.

Успеваемость в классе - 100% ответили 8191

Таким образом, общий средний балл успеваемости учащихся класса – 9,54.

1.3 Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования

Классный руководитель содействует в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся. 39% респондентов ответили утвердительно, что составляет 98%. Разработан и реализуется план работы с одаренными, с неуспевающими учащимися. 32 респондента ответили утвердительно, что составляет 99%. 40% и более учащихся охвачены доп. образованием у 77% респондентов. 92% охвачены доп.образованием.

1.4 Результативность проводимой профилактической работы

Определен список учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины (группа риска) – 31 респондент, что составляет 89%, ответили положительно.

Разработан комплекс профилактических мер, согласован с социальным педагогом, психологом, администрацией ОУ, родительским комитетом – 32 респондента (92%) ответили положительно, общий средний балл результативности проводимой профилактической работы – 4,6 (макс. балл – 5).

1.5 Уровень воспитанности учащихся

28 респондента (75%) ответили о том, что 40% учащихся класса и более имеет высокий уровень воспитанности.

8 респондентов (21%) ответили о том, что 20 - 39% учащихся имеет высокий уровень воспитанности.

2 респондента (4%), у которых 20% и менее учащихся имеет высокий уровень воспитанности.

Таким образом, общий средний балл уровня воспитанности учащихся – 2,7 по школам.

1. 6 Уровень удовлетворенности деятельностью кл. руководителя родителей

83% респондентов указали на то, что 51% и выше родителей удовлетворено деятельностью классного руководителя.

16% респондентов указали на то, что 50% родителей удовлетворено деятельностью классного руководителя

1 респондент ответил, что менее 50% родителей удовлетворено деятельностью классного руководителя.

Таким образом, общий средний балл уровня удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей – 3,9

2.1 Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся

Регулярно и систематически проводятся инструктаж по технике безопасности мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, заполняется журнал классного руководителя по ТБ – 100% респондентов ответили положительно.

Классный руководитель своевременно оформляет документацию по ТБ при организации экскурсий, походов, своевременно информирует администрацию ОУ о своей деятельности – 100% респондентов ответили положительно.

Разработан и реализуется согласованный с родителями комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечению учащихся в дополнительные занятия физкультурой и спортом. 44% ответили, что реализуют полный комплекс мер.

Таким образом, общий средний балл обеспечения условий жизнедеятельности и здоровья учащихся – 4,28 по школам.

2.2 Определение воспит. целей и задач, выполнение плана работы с классом

Цели воспитания учащихся класса поставлены четко и диагностично, адекватны социальной специфике контингента, согласованы с планом воспитательной работы школы. Разработан годовой цикл работы с классом (направления, этапы, мероприятия), согласован с родительским комитетом, администрацией школы. ДА ответили 31 человек (96%), НЕТ – 2 чел.

В годовом цикле мероприятий предусмотрено по 4 классных часа в месяц и по 1 мероприятию в год по каждому из направлений. 81% поставили максимальный балл.

В соответствии с системообразующей деятельностью класса спланировано участие учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. ДА ответили 243 человек (98%), НЕТ – 3 чел.

Классный руководитель регулярно ведет наблюдения и отчетную документацию, отмечает наиболее существенные события в жизни класса, проведенные мероприятия. 87% поставили максимальный балл.

Таким образом, общий средний балл по критерию «Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом» – 9,29.

2.3 Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся

Классный руководитель обеспечивает связь ОУ с родителями (законными представителями). Таким образом, общий средний балл по критерию «Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся» – 2,34 по школам, максимальный балл – 3).

2.4 Активность класса в общешкольных мероприятиях

Таким образом, общий средний балл по критерию «Активность класса в общешкольных мероприятиях» – 2,45 (максимальный балл – 3).

2.5 Участие обучающихся класса в социально значимой деятельности

Таким образом, общий средний балл по критерию «Участие обучающихся класса в социально значимой деятельности» – 2,4 (максимальный балл – 3).

Выводы и рекомендации по итогам анализа

- средний балл развития ученического самоуправления – 8,24 (макс. балл – 9).
- средний балл успеваемости учащихся класса – 8,58 (максимальный балл – 9).
- ср.балл содействия освоению программ доп.образования – 4,8 (макс.балл – 5).
- средний балл результативности проводимой проф.работы – 3,6 (макс.балл – 5).
- средний балл уровня воспитанности учащихся – 2, (максимальный балл – 3).

Направление воспитательной работы		Работа с родителями	
		детей к учителю и предмету.	
15.	Метод «Незаконченные предложения»	Цель: выявление отношений к родителям, братьям, сестрам, к детской формальной и неформальной группам, учителям, к своим способностям, а также выявление, ценностей. Конфликтов и значимых переживаний.	5-11 класс
16.	Анкета детско-родительских отношений	Цель: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей	6-8 класс

Анализ проведенных диагностик педагогами – психологами показывает отсутствие/единичные случаи буллинга, низкий уровень тревожности у учащихся школы во время образовательного процесса. Анализ социально-психологической адаптации, сплоченности класса также показывает положительную динамику. С отдельными случаями проявления буллинга в среде школьников проводится работа педагогами-психологами.

Анализ воспитательных планов классных руководителей в конце 2022-2023 учебного года показал, что, в целом, классными руководителями воспитательная работа проводится на допустимом уровне: все классы участвуют в ключевых событиях школы согласно плану, ведется просветительская, профилактическая работа с родителями, ведется индивидуальная работа с учащимися класса всех категорий.

Следует отметить повышение отношения (согласно диагностике Шиловой уровней воспитанности по пяти основным показателям нравственной воспитанности) у младших школьников к таким ценностям, как *Отношение к обществу, патриотизм, Отношение к физическому труду*.

Результаты уровня трудолюбия (отношение к физическому труду): высокий – у 12 учащихся (3%), средний – у 251 уч. (68%), низкий – у 112 уч. (29%).

Анализ воспитательной работы позволил определить цель и задачи на 2024 год:

в течение последних трех лет основная задача – это грамотное встраивание, интеграция новых воспитательных направлений в структуру воспитательной работы школы через их эффективное взаимодействие. Движение Первых – наиболее важная структура современного концепта в воспитании школьника, поэтому формирование нового воспитательного пространства строится вокруг него.

Решение:

Воспитательная работа:

1. Отметить положительный опыт работы с учащимися классных руководителей: Филипенко А.Ю., Лебедевой Ю.А., Минеевой А.А., Матвеевко Т.М., Валегура Л.А., Трифоновой Е.В.
2. Продолжение формирования новой системы воспитательной работы с учащимися как единства традиционных форм работы школы (школьный конкурс «Супер-класс») и событийными мероприятиями «Движения Первых» и других детско-молодежных организаций России.
3. Активная регистрация учащихся, родителей школы на платформах «Движение Первых», «Добро.ру» и др. с целью активного, осознанного вовлечения учащихся классов в деятельность Движения Первых.

4. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с учащимися по новым направлениям: Киноуроки.РФ, Разговоры о важном, Орлята России, программа социализации для 5 классов «Я-ты-он-она», новые подходы к самоуправлению;
5. Введение ежемесячной мониторинговой формы отчетности классных руководителей с классом.
6. Введение карты классного руководителя по курсовой подготовке, участия в вебинарах с целью повышения педагогических компетенций в работе с детьми.

Муратова Л.А., 89501399462