

Информация об организации образовательного процесса и коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МОУ «СОШ № 4 им. Д.М.Перова» в 2024- 2025 уч. году

В соответствии с нормативными документами МО и науки РФ, Министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Федеральным Законом РФ №79-ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе созданы все условия для получения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, включая детей – инвалидов с ОВЗ, начального общего, основного и среднего общего образования.

В 2024- 2025 уч.году в школе организовано обучение 70 обучающихся: детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-инвалидов с ОВЗ : НОО – 14 об-ся, ООО – 54 ребенка, СОО – 2 об-ся.

С целью создания вариативных условий для реализация права детей с ОВЗ, обучающихся в школе, на получение образования с учетом их психо - физических особенностей (в соответствии с их познавательными возможностями и способностями) в 2024-2025 учебном году в школе организовано обучение 9 детей-инвалидов в общеобразовательных классах, 53 учащихся с ОВЗ в интегрированных классах , 5 учащихся по ИУП на дому и 3 учащихся по ИУП.

Обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов с ОВЗ, по адаптированным программам, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся организовано в соответствии заключением ТПМПК и (или) рекомендациями ИПРа. Разработаны рабочие программы по предметам и коррекционным курсам к АООП.

Для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в школе реализуются следующие программы:

- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП НОО, ООО для детей с ТНР (вариант 5.2), АООП НОО, ООО для детей с НОДА (вариант 6.1, 6.2), АООП ООО для слабослышащих об-ся (вариант 2.2), АООП ООО для детей с ЗПР (вариант 7), АООП ООО (вариант 4.1).

Уровень образования	ООП НОО, ООО, СОО	АООП для детей с ЗПР /вариант 7.1, 7.2/	АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.2)	АООП для обучающихся с ОВЗ (умственно й отсталость) вариант 1	АООП НОО вариант 4.1	АООП для обучающихся с НОДА	АООП НОО вариант 2.2
НОО	4	7	1	-	-	2	-
ООО	3	43	1	3	1	2	1

СОО	2	-	-	-	-	-	-
итого	9	50	2	3	1	4	1

Руководство психолого-педагогическим, логопедическим сопровождением детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осуществляется школьным психолого-педагогическим консилиумом, на основе Положения о психолого- педагогическом консилиуме (утверждено приказом № 116-26-265 от 24.10.2019г), Положением об оказании логопедической помощи в МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» (утверждено приказом директора №116/4-26-303 от 16.11.2020г). Ведется соответствующая документация ППк: журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума, журнал направлений на ТПМПК, протоколы заседания ППк.

Организация деятельности службы сопровождения образовательного процесса направлена на планирование работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; анализ изучения документации и заключений ТПМПК, ИПРА вновь прибывших детей; организацию психолого-педагогического, логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей -инвалидов; организацию коррекционной работы в соответствии с программой.

Ведутся протоколы заседаний ППк, согласно плану работы по направлениям, ведется соответствующая документация.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме, Положением об оказании логопедической помощи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в школе организованы индивидуальные, групповые занятия учителей-логопедов, дефектологов и педагогов-психологов с целью оказания необходимой психолого-педагогической помощи, обеспечения коррекции основных недостатков в развитии ребенка; стимулирования способностей ребенка к самооценке; совершенствования знаний и навыков; тренировки самостоятельности; формирования активной жизненной позиции, необходимой для ориентации в социальной среде в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРа.

По требованиям ФГОС для детей с ОВЗ на внеурочную деятельность отведено 10 часов, в которую входят коррекционно-развивающие занятия, не менее 5 часов (занятия с психологом, логопедом, СБО, коррекционные занятия по русскому языку и математике, в зависимости от варианта АООП).

Мониторинг результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ ведется педагогами, специалистами в дневниках динамического наблюдения. Взаимодействие с родителями осуществляется через консультативную, просветительскую работу учителей – логопедов, педагогов-психологов, педагогов, администрацией школы, через обсуждение возникающих проблем и путей их решения.

Обучение детей-инвалидов по образовательным программам, психолого-педагогическое сопровождение их осуществляются в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Ведется журнал регистрации выписок из ИПРА ребенка – инвалида и отчетов об исполнении ИПРА по установленной форме.

Педагоги и специалисты, реализующие АООП НОО, прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Вопросы реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов находятся на контроле у администрации школы, рассматриваются на совещаниях, административных советах.

В образовательном учреждении проведены мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в здание и помещения: установлены пандус и распашные автоматические двери, оборудованы - кабинет с интерактивным оборудованием и специализированной мебелью для детей-колясочников, сенсорная комната, логопедический уголок, туалетная комната (унитаз оборудован специальным сиденьем), спортивный уголок.

Директор Н.Л.Чупрова

Исполнитель Путинцева Л.В., заместитель директора