

План работы  
психолого-педагогического сопровождения учащихся

I Организационно-методическая работа

№ п/п.	Планируемые мероприятия	Сроки	Объект деятельности	Ответственные
1	Планирование работы	август-сентябрь	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Антипина Ю.А. Чемезова О.В. Вакульчик Т.А. Финашкина Е.В.
2	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. Детей с ОВЗ и инвалидов.	1-15 сентября 15-25 мая	Логопедический альбом для обследования звукопроизношения И.Ф. Смирновой.	Комарова С.А., Кичигина Т.А.
3	Комплектование групп учащихся с учётом однородности структуры речевого дефекта и индивидуальных занятий детей с ОВЗ и инвалидов.	до 15 сентября		Комарова С.А., Кичигина Т.А.
4	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем.	сентябрь, ноябрь	Кл. руководители	Чемезова О.В.
5	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования.	15-20 сентября		Комарова С.А., Кичигина Т.А.

7	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и МПК. Составление характеристик на ТМПК.	с течение учебного года	по запросу педагогов и администрации	Комарова С.А., Кичигина Т.А.
9	Углублённое обследование устной и письменной речи учащихся.	В течение учебного года	индивидуально по мере необходимости	Комарова С.А., Кичигина Т.А.
10	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение учебного года		Комарова С.А., Кичигина Т.А.
11	ШМО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х классов, учащиеся «Группы риска»	По плану администрации	педагоги	Чемезова О.В.
12	Консультирование по диагностическому минимуму.	Ноябрь декабрь	кл. руководители	Чемезова О.В.
14	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	кл. руководители	Чемезова О.В.
15	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	Учебный год	кл. руководители	Чемезова О.В.
16	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	кл. руководители	Чемезова О.В.
17	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	в течение года	Организация плановой диагностики	Финашкина Е.В.
18	Анализ диагностических мероприятий	в течение года	Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-развивающей работы	Финашкина Е.В.

19	Планирование и подготовка коррекционно- развивающих занятий	в течение года	Организация помощи детям, создание психолого- педагогических условий для реализации учащихся	Финашкина Е.В.
20	Подготовка материалов к консультированию и просвещению	в течение года	Организация консультативной и просветительской деятельности	Финашкина Е.В.
21	Ведение текущей документации, документации педагога- психолога	ежедневно	Организационная деятельность	Финашкина Е.В.
22	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	в течение года	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	Финашкина Е.В.
23	Участие, представление опыта на семинарах, ГМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д.	в течение года	Повышение уровня квалификации	Финашкина Е.В.
24	Самообразование	в течение года	Повышение уровня квалификации	Финашкина Е.В.
25	Планирование и подготовка диагностических мероприятий		в течение года	Антипина Ю.А.
26	Анализ диагностических мероприятий		в течение года	Антипина Ю.А.
27	Планирование и подготовка коррекционно- развивающих мероприятий		в течение года	Антипина Ю.А.
28	Подготовка материалов к консультированию и просвещению		в течение года	Антипина Ю.А.

29	Ведение текущей документации, документации педагога-психолога		ежедневно	Антипина Ю.А.
30	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета		в течение года	Антипина Ю.А.
31	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д.		в течение года	Антипина Ю.А.
32	Самообразование		в течение года	Антипина Ю.А.
33	Анализ работы		май	Антипина Ю.А. Вакульчик Т.А. Чемезова О.В. Финашкина Е.В.

## II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска) Проективная методика «Человек под дождем» Проективная методика «Ущелье»	1 неделя сентября	обучающиеся 6-9-10-11-х классов	Антипина Ю.А.
2	Методика «Незаконченное предложение»	1-2 неделя сентября	обучающиеся 6-9-10-11-х классов	Антипина Ю.А.
3	Диагностика Рисунок человека, Графический диктант, Образец и правило,	сентябрь	учащиеся 1 класса	Чемезова О.В.

	Первая буква			
4	Диагностика уровня адаптации десятиклассников к новому коллективу. Тест «САН» Психологическая атмосфера в коллективе Л.Г. Жедуновой.	2-3 неделя сентября	обучающиеся 10-х классов	Антипина Ю.А.
5	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения ,посещение уроков	сентябрь	учащиеся 1 класс	Чемезова О.В.
6	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).	сентябрь	учащиеся 5-х классов	Вакульчик Т.А.
7	Школьная тревожность Филипса	сентябрь	учащиеся 5-х классов	Вакульчик Т.А.
8	Опросник С. В. Левченко «Чувства в школе».	сентябрь	учащиеся 5-х классов	Вакульчик Т.А.
9	- Цветовой тест М. Люшера - Школьная тревожность Филипса - Семейная диагностика	сентябрь	обследование детей СВО	Вакульчик Т.А.
10	Диагностика детей ОВЗ (первичная и итоговая) Внимание, память. "10 слов " Лурия). Конструктивный праксис (складывание разрезанных картинок), Пространственный гнозис Социализация	сентябрь- апрель	обучающиеся 5-7-8 кл.	Финашкина Е.В.
11	Диагностика детей ОВЗ	Сентябрь-апрель	обучающиеся 6-9-10-11 кл	Антипина Ю.А.

12	Диагностика одаренных детей	сентябрь	учащиеся 7-8-х классов	Вакульчик Т.А.
13	Диагностика Е.М. Климовой «типы профессии» и методика «Профиль»	октябрь	обучающиеся 5-7-8 кл.	Финашкина Е.В.
14	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 1 класса	Чемезова О.В.
15	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	октябрь	обучающиеся 5-11-х классов	Антипина Ю.А. Вакульчик Т.А.
16	Методика «Градусник» определить степень тревожности учащихся, которая связана с учебной деятельностью.	октябрь 3 неделя	обучающиеся 6-9-10-11-х классов	Антипина Ю.А.
17	Диагностика психологического климата в классных коллективах	октябрь 3 неделя	обучающиеся 2-11-х классов	Антипина Ю.А.
18	Прогрессивные стандартные матрицы Равена (Познавательные УУД)	октябрь	учащиеся 5, 7,8-х классов	Вакульчик Т.А.
19	«Градусник» цель: позволяет определить степень тревожности учащихся , которая связана с учебной деятельностью.	октябрь -ноябрь	учащиеся 1-4 класс	Чемезова О.В.
20	Диагностика «Мое место в классе».Цель: предназначена для изучения социально-психологического статуса ребенка в коллективе.	ноябрь	1-4 класс	Чемезова О.В.
21	Диагностика детско-родительских отношений. Методика «САН» (возраст уточняет УО)	ноябрь	учащиеся 6-9-10-11 кл	Антипина Ю.А.

22	Методика «Градусник» разработана Н. П. Фетискиным.	ноябрь	учащиеся 5-х классов	Вакульчик Т.А.
23	Анкета «Учителя — ученик»	ноябрь	учащиеся 5, 7-х классов	Вакульчик Т.А.
24	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	декабрь	педагоги	Чемезова О.В.
25	Индивидуально по запросу Комплексная диагностика для ПМПК	декабрь	учащиеся 1-4 класс	Чемезова О.В.
26	Диагностика Е.М. Климовой «типы профессии» и методика «Профиль»	декабрь	учащиеся 6-9-10-11 кл	Антипина Ю.А.
27	Диагностика уровня одарённости школьников Прогрессивные стандартные матрицы Равена	декабрь 2 неделя		Антипина Ю.А.
28	Методика «Наши отношения»	декабрь	учащиеся 5,7-х классов	Вакульчик Т.А.
29	Диагностика коммуникативного контроля / М .Шнайдер.	декабрь	учащиеся 7,8-х классов	Вакульчик Т.А.
30	Методика «Градусник» определить степень тревожности учащихся, которая связана с учебной деятельностью.	январь 2 неделя	обучающиеся 6-9-10-11 кл	Антипина Ю.А.
31	Шкала безнадежности А. Бека Тест «Ваши суицидальные наклонности» Цель: определение суицидальных наклонностей субъекта. (рекомендовано ГКУ ЦПРК)	январь 3 неделя	учащиеся 6-9-10-11 кл (гр. риска)	Антипина Ю.А.
32	Анкета для учащихся «Выявление насилия»	январь	учащиеся 5,7,8-х	Вакульчик Т.А.

	Тест « САН» (самочувствие, активность, настроение).		классов	
33	Диагностики «Уровень самооценки учащихся» цель: выявить учащихся с завышенной и заниженной самооценкой	февраль	учащиеся 1-4 класс	Чемезова О.В.
34	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	февраль (по запросу)	учащиеся 9-х, 11-х классов	Антипина Ю.А.
35	Незаконченное предложение (по рекомендациям ЦПРК)	февраль	Учащиеся 5,7,8-х классов	Вакульчик Т.А.
36	Диагностика уровня нравственно-эстетической ориентации Цель: выявление уровня сформированности эстетической воспитанности у учащихся.	март	Учащиеся 1-4 классы	Чемезова О.В.
37	Самооценка психических состояний»Г.Ю. Айзенка	март	обучающиеся 6-9-10-11 кл. (по запросу от УО)	Антипина Ю.А.
38	Методика «Градусник»	март	учащиеся 5,7,8-х классов	Вакульчик Т.А.
39	Методика «Градусник» определить степень тревожности учащихся, которая связана с учебной деятельностью.	апрель 1 неделя	обучающиеся 6-9-10-11 кл. (по запросу)	Антипина Ю.А.
40	Диагностика «Градусник» Цель: позволяет определить степень тревожности учащихся , которая связана с учебной деятельностью	апрель	1-4 класс	Чемезова О.В.
41	Диагностика склонности к суицидальному поведению (Шкала депрессии Бека)	апрель	учащиеся 5,7,8-х класов	Вакульчик Т.А.
42	Для оценки сформированности познавательной сферы	май	1 класс	Чемезова О.В.



	первоклассников используется комплект диагностических методик «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».			
46	Прогрессивные стандартные матрицы Равена (Познавательные УУД)	май	учащиеся 5-х классов	Вакульчик Т.А.
	Диагностика уровня одарённости школьников	в течение учебного года (по запросу)		Антипина Ю.А.
	Диагностика индивидуально-типологических особенностей обучающихся «группы риска»	в течение учебного года (по запросу)	Обучающиеся «группы риска»	Антипина Ю.А.

### III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Ответственные
1	Зачислить на логопедические, дефектологические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы и детей нуждающихся в индивидуальном сопровождении.	До 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года	Комарова С.А., Кичигина Т.А.
2	Осуществлять индивидуальные и подгрупповые занятия согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	обучающиеся 1-2 классов и обучающихся с	Комарова С.А.

			ОВЗ	
3	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников:	сентябрь –декабрь	учащиеся 1 классов	Чемезова О.В.
4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	сентябрь-май	обучающиеся, состоящими на ВШУ и ПДН	Антипина Ю.А.
5	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года		Комарова С.А., Кичигина Т.А.
6	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-х раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года		Комарова С.А., Кичигина Т.А.
7	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости	Комарова С.А., Кичигина Т.А.
8	Осуществлять индивидуальную работу с детьми с ОВЗ и инвалидами 1-2 занятия в неделю.	В течение учебного года	С15сентября по 25 мая	Комарова С.А., Кичигина Т.А.
9	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года		Комарова С.А., Кичигина Т.А.
10	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года		Комарова С.А., Кичигина Т.А.
11	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	Учащиеся 1-4 классов	Чемезова О.В.
12	Проведение с детьми находящимися в СОП	По запросу	учащиеся	Чемезова О.В.
13	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ (ЗПР)	в течение учебного года	обучающиеся 5-7-8 кл.	Финашкина Е.В.

14	Профориентационные занятия.	в течение учебного года	обучающиеся 5-7-8 кл.	Финашкина Е.В.
15	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	в течение учебного года	обучающиеся 10-х классов	Антипина Ю.А.
16	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	в течение учебного года	обучающиеся 6-9-10-11 кл.	Антипина Ю.А.
17	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	в течение учебного года	обучающиеся 9-10-11 кл.	Антипина Ю.А.
18	Коррекционно-развивающие работа с обучающимися по результатам СПТ	в течение учебного года	обучающиеся 9-10-11 кл.	Антипина Ю.А.
19	Коррекционно-развивающие (профилактические) занятия с обучающимися, склонными к суициду	в течение учебного года	обучающиеся 6- 9-10-11 кл.	Антипина Ю.А.
20	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ (ЗПР)	в течение учебного года	обучающиеся с УО	Антипина Ю.А.
21	Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	в течение учебного года (по запросу)	обучающиеся 9-10-11 кл.	Антипина Ю.А.

#### IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Ответственные
1	Посещение уроков, наблюдение за учащимися в	в течение года	5-7-8 кл.	Финашкина Е.В.

	образовательном процессе			
2	Профориентация учащихся	в течение года	5-7-8 кл.	Финашкина Е.В.

### V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Ответственные
1	Беседа с родителями о проблемах нарушения звукопроизношения и коррекции специфических ошибок в письменных работах.	Сентябрь-октябрь		Комарова С.А., Кичигина Т.А.
2	Консультирование родителей по возникающим вопросам	В течение года	По мере обращения	Комарова С.А., Кичигина Т.А.
3	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течении года по запросу	родители	Чемезова О.В.
4	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	Чемезова О.В.
5	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	Чемезова О.В.
6	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	Чемезова О.В.
7	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	Чемезова О.В.
8	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	педагоги	Чемезова О.В.

9	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения	в течение учебного года (по запросу)	родители	Финашкина Е.В.
10	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течении учебного года (по запросу)	родители, педагоги	Финашкина Е.В.
11	Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течении учебного года (по запросу)	педагоги	Финашкина Е.В.
12	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения	в течение учебного года (по запросу)	родители	Антипина Ю.А.
13	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года (по запросу)	родители, педагоги	Антипина Ю.А.
14	Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года (по запросу)	педагоги	Антипина Ю.А.
15	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы.	в течение учебного года (по запросу)	обучающи еся, родители, педагоги	Антипина Ю.А.
16	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	в течение учебного года	родители (законные представит	Антипина Ю.А.

			ели) и учащиеся 1-11-х классов	
17	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	в течение учебного года (по запросу)	педагоги	Антипина Ю.А.
<b>Психологическое просвещение</b>				
1	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	Чемезова О.В.
2	<b>Суицид (в рамках разноцветной недели)</b> -Рекомендации «Когда тебя понимают» -Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения» -Памятка «Вместе предотвратим беду»	сентябрь - октябрь	родители учащиеся педагоги	Антипина Ю.А.
3	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	Чемезова О.В.
4	<b>Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение:</b> - Памятка «Как оградить своих детей от злоумышленников» - Познавательный урок «Как научиться жить без драки?» - Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»	Октябрь	родители учащиеся педагоги	Антипина Ю.А.
5	<b>Проект «Семья»</b> - Семейный клуб игроков по настольным играм. - Играем в настольные игры	Октябрь	родители учащиеся педагоги	Антипина Ю.А.

6	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	Чемезова О.В.
7	<b>Жестокое обращение</b> - Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений» - Психологическая акция «Мир без насилия» - Советы «Как разрешить конфликт мирным путём»	Ноябрь	родители учащиеся педагоги	Антипина Ю.А.
8	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	Чемезова О.В.
9	<b>Половая неприкосновенность</b> - Статья в ВК «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать» - Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации» - Памятка «Психосексуальное развитие детей»	Декабрь	родители учащиеся педагоги	Антипина Ю.А.
10	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики)	январь	педагоги	Чемезова О.В.
11	<b>Профориентация</b> - 7 советов родителям «О профессиональном самоопределении детей» - Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего» - Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп	Январь	родители учащиеся педагоги	Антипина Ю.А.
12	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	Чемезова О.В.
13	<b>Экзамен без проблем!</b> - Родительское собрание. - Тренинг «Экзамен без проблем»	Февраль-Апрель	родители учащиеся	Антипина Ю.А.

	- Оказание психологической помощи учащимся в экстренных ситуациях		педагоги	
14	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	в течении учебного года	педагоги родители учащиеся	Чемезова О.В.
15	Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	Чемезова О.В.
16	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	Чемезова О.В.
17	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	в течение учебного года	обучающиеся	Чемезова О.В.

### ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения
1.	Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПМПк	В течение уч. года	Педагоги, родители, учащиеся	Чемезова О.В.
2.	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	Октябрь март	Педагоги, родители, учащиеся	Чемезова О.В.
3.	Работа в ГППО педагогов-психологов	Учебный год	Педагоги-психологи	Чемезова О.В.